

**Министерство образования Республики Карелия**  
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**Республики Карелия «Северный колледж»**

Рассмотрено и принято на  
заседании Педагогического  
совета колледжа от 17.04.2018 г.,  
протокол № 7

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом № 97/од от 17.04.2018 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
за 2017 год

г. Сегежа  
2018

## Содержание

<b>Введение</b>	<b>3</b>
<b>1. Образовательная деятельность</b>	<b>4</b>
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2 Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	7
<b>2. Система управления образовательного учреждения</b>	<b>10</b>
<b>3. Содержание и качество подготовки студентов</b>	<b>12</b>
3.1 Организация приема в образовательное учреждение	12
3.2 Анализ работы приемной комиссии	13
3.3 Нормативно-правовая основа учебного процесса	16
3.4 Структура и содержание образовательных программ по профессиям и специальностям	16
3.5 Качество образовательного процесса	17
<b>4 Организация учебного процесса</b>	<b>30</b>
4.1 Организация теоретического обучения	30
4.2 Организация практического обучения	34
<b>5 Воспитательная работа</b>	<b>39</b>
<b>6 Востребованность выпускников</b>	<b>43</b>
<b>7 Качество кадрового обеспечения</b>	<b>45</b>
<b>8 Качество учебно-методического обеспечения</b>	<b>48</b>
<b>9 Качество библиотечно-информационного обеспечения</b>	<b>66</b>
9.1 Наличие библиотечного обеспечения и его анализ	66
9.2 Информационное обеспечение образовательного процесса	70
<b>10 Качество материально-технической базы</b>	<b>71</b>
<b>11 Функционирование внутренней системы оценки качества образования</b>	<b>73</b>
<b>12 Анализ показателей деятельности колледжа</b>	<b>77</b>
<b>13 Заключение, перспективы развития учреждения</b>	<b>91</b>
<b>Приложение 1</b>	<b>94</b>

## Введение

Самообследование ГАПОУ РК «Северный колледж» (далее - самообследование) проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование осуществляется в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ РК «Северный колледж» (далее колледж, учреждение) и проведено комиссией, утвержденной Приказом 53/од от 06.02.2017 г. «О проведении самообследования ГАПОУ РК «Северный колледж». Комиссия по проведению самообследования утверждена в следующем составе:

Председатель комиссии:

- Василюк Ирина Сергеевна, директор;

Заместитель председателя:

- Романова Марина Николаевна, заместитель директора,

Члены комиссии:

- Пикалев Валерий Осипович, заместитель директора по УПР,
- Плеханова Марина Александровна, главный бухгалтер,
- Ефимова Татьяна Ивановна, заведующий отделением дневного обучения,
- Смирнова Анна Леонидовна, заведующий отделением заочного обучения и платных образовательных услуг,
- Золотухина Мария Алексеевна, начальник отдела ИКТ,
- Кульгова Снежана Станиславовна, методист,
- Скачкова Надежда Алексеевна, заведующий библиотекой,
- Бацеко Ольга Викторовна, специалист по кадрам.

В процессе самообследования проведена оценка колледжа на основании расчета и анализа показателей деятельности, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчет о самообследовании сформирован за 2017 год и включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования.

Результаты самообследования рассмотрены и приняты на заседании Педагогического совета колледжа от 17.04.2018 г., протокол №7.

## **1. Образовательная деятельность**

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Северный колледж» является некоммерческой организацией. Учредителем учреждения является Республика Карелия. От имени Республики Карелия права и обязанности учредителя осуществляют органы государственной власти Республики Карелия в рамках их компетенции, установленной актами, определяющими статус этих органов.

Министерство образования Республики Карелия осуществляет функции и полномочия учредителя учреждения в пределах полномочий, возложенных на него законодательством Республики Карелия.

Права собственника имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, от имени Республики Карелия осуществляет Государственный комитет Республики Карелия по управлению государственным имуществом и организации закупок.

Основной целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Учреждение создано постановлением Совета Министров Карельской АССР от 23 октября 1972 г. № 697, как Городское профессионально-техническое училище № 24. Постановлением местной администрации г. Сегежи и Сегежского района от 28 сентября 1995 г., рег. № 3270311, серия 245-СЖ зарегистрировано, как Государственное образовательное учреждение «Профессиональный лицей № 16».

Распоряжением Правительства Республики Карелия от 01 августа 2006 года № 215-П Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Республики Карелия «Профессиональный лицей № 16» реорганизовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Карелия «Северный колледж».

Распоряжением Правительства Республики Карелия от 05 февраля 2011 г. №38р-П учреждению изменен тип, наименование учреждения определено как государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Карелия «Северный колледж».

Распоряжением Правительства Республики Карелия от 28 октября 2013 г № 718р-П учреждение переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Северный колледж».

**Юридический адрес колледжа:**

186422, г. Сегежа, ул. Спиридонова, 29.

Телефоны, факс, электронная почта (81431) 41041, факс (81431) 73731

E-mail [severcollege@nc.onego.ru](mailto:severcollege@nc.onego.ru)

Сайт: <http://severcollege.ru/>

**Директор колледжа:** Василиук Ирина Сергеевна.

Колледж имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности Серия 10Л01 № 0006859 Регистрационный № 2304 от 23 апреля 2014 года (бессрочно)

и Свидетельство государственной аккредитации Серия 10А02 № 0000016 Регистрационный № 253 от 27 ноября 2015 года (действительно по 27 ноября 2021 года).

Колледж осуществляет свою деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Республики Карелия, Уставом ГАПОУ РК «Северный колледж», утвержденным приказом Министерства образования Республики Карелия № 1231 от 23.12.2013 г. и изменением в Устав ГАПОУ РК «Северный колледж», утвержденным приказом Министерства образования Республики Карелия № 1100 от 18.08.2015 г.

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки по очной и заочной формам обучения

- по специальностям:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

43.02.10 Туризм;

43.02.11 Гостиничный сервис;

19.02.10 Технология продукции общественного питания

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

19.01.17 Повар, кондитер;

43.01.09 Повар, кондитер;

35.01.16 Рыбовод;

35.01.06 Машинист машин по производству бумаги и картона

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства,  
а также дополнительное образование и профессиональное обучение.

В колледже обучается 400 студентов, в том числе:

на заочном отделении – 7 человек

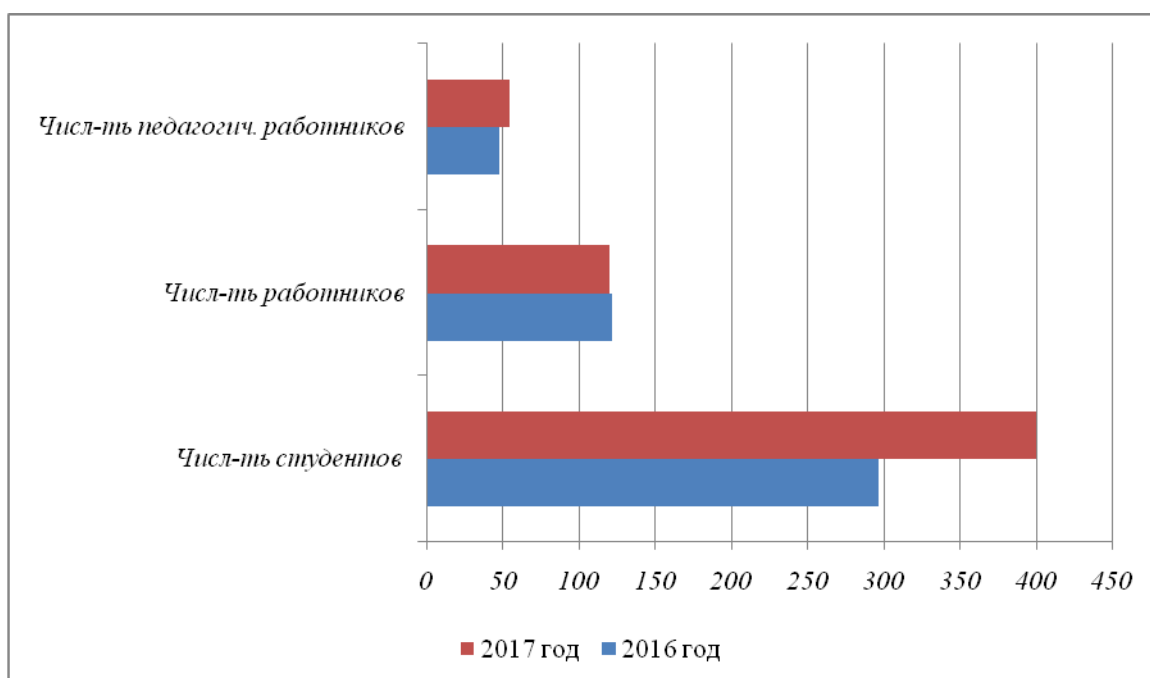
филиал г. Беломорск – 25 человек

филиал г. Пудож – 108 человек

(численность на 01.04.2018).

Количество сотрудников колледжа 120 человек. Из общего числа сотрудников колледжа 58– педагогические работники, в том числе – 52 штатных педагогических работника.

Колледж имеет три филиала, расположенных в районах Республики Карелия: Беломорском (г. Беломорск), Пудожском (г. Пудож), Калевальском (пос. Калевала), в которых ведется реализация среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.



Из диаграммы видно, что при значительном росте численности студентов численность работников, в том числе педагогических снизилась.

## **1.2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Колледж располагает всеми необходимыми нормативно-правовыми и локальными актами, регламентирующими управленческую и образовательную деятельность, которые включают в себя:

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Северный колледж», утв. приказом МО РК № 1231 от 23.12.2013, зарегистрирован в МИФНС № 2 по Республике Карелия 17 января 2014 г.;
- Изменения в устав ГАПОУ РК «Северный колледж», утв. приказом МО РК № 1100 от 18.08.2015, зарегистрирован в МИФНС № 2 по Республике Карелия 14 сентября 2015 г.;
- Коллективный договор Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Карелия «Северный колледж» на 2017-2020 годы; образования
- Правила внутреннего трудового распорядка государственного автономного профессионального учреждения Республики Карелия «Северный колледж»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГАПОУ РК «Северный колледж»;
- Положение об условиях приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Республики Карелия «Северный колледж»;
- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ РК «Северный колледж»;
- Порядок оформления, регистрации и рецензирования контрольных, курсовых работ (проектов), отчетов по практике по заочной форме обучения;
- Рекомендации к разработке методических указаний по организации самостоятельной работы и выполнению домашних контрольных работ студентами, студентами по заочной форме обучения;
- Правила внутреннего распорядка студентов государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Северный колледж»;

- Положение о порядке посещения студентами по своему выбору мероприятий, проводимых в ГАПОУ РК «Северный колледж» и не предусмотренных учебным планом;
- Положение о порядке и основании перевода студентов в ГАПОУ РК «Северный колледж»;
- Положение о структурном подразделении ГАПОУ РК «Северный колледж» -отделении заочного обучения и платных образовательных услуг;
- Положение о порядке участия студентов ГАПОУ РК «Северный колледж» в формировании содержания своего профессионального образования;
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в ГАПОУ РК «Северный колледж»;
- Дополнительные академические права и меры социальной поддержки, предоставляемые студентам ГАПОУ РК «Северный колледж»;
- Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам в ГАПОУ РК «Северный колледж»;
- Положение о предоставлении академического отпуска студентам ГАПОУ РК «Северный колледж»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ РК «Северный колледж»;
- Положение об отделе информационно-коммуникационных технологий;
- Положение о порядке оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ РК «Северный колледж», студентом и (или) родителем (законным представителем) несовершеннолетнего студента;
- Положение о режиме занятий студентов ГАПОУ РК «Северный колледж»;
- Положение о порядке зачета ГАПОУ РК «Северный колледж», результатов освоения студентами учебных дисциплин, курсов, профессиональных модулей, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях;
- Положение о структурном подразделении ГАПОУ РК «Северный колледж» Отделение дневного обучения
- Положение об учебной мастерской (столовой) ГАПОУ РК «Северный колледж»;
- Положение о Службе психолого-педагогического и социального сопровождения несовершеннолетних студентов в ГАПОУ РК «Северный колледж»;



- Положение о порядке и основании отчисления и восстановления студентов в ГАПОУ РК «Северный колледж»;
- Положение об общежитии ГАПОУ РК «Северный колледж»;
- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами в ГАПОУ РК «Северный колледж»;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГАПОУ РК «Северный колледж»;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в ГАПОУ РК «Северный колледж»;
- Положение об основании и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг в ГАПОУ РК «Северный колледж»;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по заочной форме обучения в ГАПОУ РК «Северный колледж».

Локальные акты рассматриваются и принимаются в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.

Вся нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствует законодательству РФ.

В колледже ежегодно утверждается План работы на год, в котором анализируется предыдущий год, ставятся задачи на текущий год по всем направлениям деятельности колледжа.

*ВЫВОД: Организационно-правовое и нормативное обеспечение образовательной деятельности отвечает основным направлениям деятельности и статусу колледжа и позволяет выполнить требования законодательства и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.*

*Численность студентов в отчетном периоде увеличилась по сравнению с аналогичным предыдущим периодом на 103 человека или на 34,7 %. На рост численности студентов повлияло изменение Федеральных государственных образовательных стандартов, в соответствии с которыми срок обучения увеличен на 5 месяцев, следовательно, в 2017 году выпуск студентов в январе не состоялся.*

*Численность работников снизилась на 2 человека или 2,7 % с одновременным увеличением численности педагогических работников на 10 человек или 20,8 %. Это*

*положительно влияет на увеличение такого показателя, как удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников.*

## **2. Система управления образовательным учреждением**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, локальными актами, регулирующими деятельность структурных подразделений колледжа.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

Штатным расписанием учреждения предусмотрено две должности заместителя директора:

- Заместитель директора,
- Заместитель директора по учебно-производственной работе.

В состав структурных подразделений колледжа входят: Отделение дневного обучения, Отделение заочного обучения и платных образовательных услуг, Отдел социальной и воспитательной работы, Отдел информационно-коммуникационных технологий, Отдел технического обеспечения и охраны труда, Отдел правового обеспечения, управления имуществом и закупками, Бухгалтерия, Библиотека, Учебная лаборатория (учебная гостиница), Учебно-производственная мастерская (учебная столовая), Общежитие, филиалы колледжа в пос. Калевала, г. Беломорск, г. Пудож.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание (Конференция) работников и студентов, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Совет Учреждения (Совет колледжа), Общее собрание трудового коллектива, Методический совет, Студенческий совет и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов.

Организационная схема управления представлена в Приложении 1.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. К компетенции учреждения относится:

1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка студентов, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения. Учреждение принимает локальные нормативные акты в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации;

2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;

3) предоставление Министерству образования Республики Карелия и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

4) утверждение штатного расписания;

5) прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

6) разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;

7) разработка и утверждение по согласованию с Министерством образования Республики Карелия программы развития Учреждения;

8) прием студентов в Учреждение;

9) осуществление текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

10) индивидуальный учет результатов освоения студентами образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

11) использование и совершенствование методов обучения, образовательных технологий, электронного обучения;

12) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

13) создание необходимых условий для организации питания студентов и работников Учреждения;

14) создание условий для занятия студентами физической культурой и спортом;

15) приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации;

16) содействие деятельности общественных объединений студентов, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

17) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

18) обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения  
в сети Интернет;

19) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

*ВЫВОД: Существующая система управления колледжем соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования.*

### **3. Содержание и качество подготовки студентов**

#### **3.1. Организация приема в образовательное учреждение**

Прием в колледж организуется в соответствии с нормативной документацией Министерства образования и науки РФ, приказами и распоряжениями Министерства образования Республики Карелия, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Формирование контингента студентов осуществляется на основе государственного задания, утвержденного Министерством образования Республики Карелия.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием в колледж осуществляется на общедоступной основе.

В целях привлечения потенциальных абитуриентов в учреждении проводится комплексная и системная профориентационная работа, в которой участвуют преподаватели, сотрудники и студенты колледжа, а также специалисты предприятий, Центра занятости населения Сегежского района. В рамках профориентационной работы в течение года колледжем проводились следующие мероприятия: Дни открытых дверей, мастер-классы, классные часы в школах, выступления на родительских собраниях в школах, реклама в СМИ, экскурсии на градообразующее предприятие – АО «Сегежский ЦБК».

В учреждении разработана и реализуется инновационный проект «Модель построения профориентационной работы в государственно-автономном профессиональном образовательном учреждении Республики Карелии «Северный колледж».

В соответствии с приоритетными направлениями развития экономики Республики Карелия, а также в связи с необходимостью удовлетворения потребности в квалифицированных рабочих кадрах организаций и предприятий Республики Карелия колледж взаимодействует с представителями работодателей.

### **3.2. Анализ работы приемной комиссии в 2017 году**

В ГАПОУ РК «Северный колледж» имеются следующие документы, регламентирующие деятельность приемной комиссии:

- Положение о приемной комиссии,
- ежегодные Правила приема в ГАПОУ РК «Северный колледж»,
- приказы о создании приемной комиссии,
- приказы о зачислении в колледж.

Перечисленные документы соответствуют нормативным правовым актам Министерства образования и науки РФ.

При поступлении в колледж приемная комиссия знакомит абитуриентов с перечнем специальностей и профессий подготовки и их востребованностью в Республике Карелия. Абитуриентов в обязательном порядке знакомят с лицензией на право осуществления образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации, с Уставом колледжа, сроками подачи документов, перечнем представляемых документов, порядком зачисления в колледж. Кроме того, абитуриенты знакомятся с условиями обучения и проживания в общежитии колледжа, системой социальной поддержки студентов.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь, который назначается директором колледжа. Для работы в приемной комиссии привлекаются преподаватели и сотрудники колледжа. Возглавляет приемную комиссию директор колледжа. Приемная комиссия осуществляет контроль достоверности сведений и документов представляемых поступающими.

Проведенная в 2017 году профориентационная кампания позволила привлечь потенциальных студентов для обучения в колледже и выполнить государственное задание в полном объеме. Количество поданных заявлений – 244. Общее количество абитуриентов - 150 человек.

### Конкурс 2017 года при поступлении

Специальность/ профессия	Базовое образование	План набора	Кол-во заявлений	Конкурс в 2016 году	Конкурс в 2017 году	Средний балл 2016 года	Средний балл 2017 года
1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Основное общее образование	25	63		2,5		3,1
2. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Основное общее образование	25	59	2,1	2,4	3,3	3,1
3. Машинист машин по производству бумаги и картона	Основное общее образование	25	66	2,1	2,6	3,1	3,1
4. Повар, кондитер	Основное общее образование	25	56		2,3		3,1
<b>Филиалы</b>							
<b>Филиал п. Пудож</b>							
1. Повар, кондитер 2. Тракторист-машинистсельско хозяйственного производства	Основное общее образование	25	32	-	1,3	3,2	3,2
<b>Филиал г. Беломорск</b>							
1. Рыбовод	Основное общее образование	25	25	-	0		3,3
<b>Всего по филиалам</b>		50	55	–	1,3	3,2	3,25
Итого по колледжу		150	301		2,0	3,2	3,2

## Информация об итогах приема в ГАПОУ РК «Северный колледж» в 2017 году

Специальность (профессия)	Количество мест	Оригиналы аттестатов
1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25
2. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	25	25
3. Машинист машин по производству бумаги и картона	25	25
4. Повар, кондитер	25	25
<b>Всего:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<i><b>Филиалы</b></i>		
<b>Филиал п. Пудож</b>		
1. Повар, кондитер	25	25
2. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		
<b>Филиал п. Беломорск</b>		
1. Рыбовод	25	25
<b>Всего по филиалам</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>ИТОГО по очной форме обучения</b>	<b>150</b>	<b>150</b>

В отчетном году был объявлен прием на заочное отделение по двум специальностям: «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и «Экономика и бухгалтерский учет». В виду недостаточного количества заявлений, прием 2017 года на заочное отделение не состоялся.

Результаты приёма в 2017 г.: очная форма - 150 человек, что составляет 100 % от государственного задания.

Обращения в приемную комиссию с апелляциями и жалобами не поступали.

Проанализировав результаты конкурса при поступлении за последние 2 года можно сделать вывод, что в 2017 году конкурс был по всем специальностям и профессиям, самый высокий показатель по профессии «Машинист машин по производству бумаги и картона». Средний проходной балл практически не меняется, составляет в среднем 3,1-3,2 за последние три года.

### 3.3. Нормативно-правовая основа учебного процесса

Подготовка студентов в колледже осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям и специальностям. Подготовка к внедрению ФГОС заключалась в разработке основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям, реализуемым согласно лицензии. Разработка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей строилась на основе рекомендаций ФИРО и потребности работодателей.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП составили:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464;
- ФГОС по направлению подготовки по специальности/профессии;
- Примерные программы по общеобразовательным дисциплинам, одобренные ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 21 июля 2015 года.

### 3.4. Структура и содержание образовательных программ по профессиям и специальностям

Для разработки содержания образовательных программ используются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **43.02.11 Гостиничный сервис**;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **43.02.10 Туризм**;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **19.01.17 Повар, кондитер**;



- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **35.01.06 Машинист машин по производству бумаги и картона**;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)**;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **35.01.16 Рыбовод**;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**.

Все образовательные программы соответствуют законодательству и включают в себя: рабочий учебный план; рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей; рабочие программы учебной и производственной практик; календарный учебный график; фонд оценочных средств по каждой ОПОП; методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **3.5. Качество образовательного процесса**

За период 2016-2017 учебного года обучение проводилось по 14 специальностям и профессиям.

Для установления соответствия качества подготовки студентов требованиям ФГОС по профессии, специальности среднего профессионального образования проводится промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью, ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня качества подготовки студентов Федеральному Государственному образовательному стандарту профессионального образования;
- соответствия уровня качества подготовки слушателей установленным квалификационным требованиям (профессиональным стандартам);

- полноты и прочности теоретических знаний и практических умений по дисциплине (модулю);
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- наличия умений самостоятельной работы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю фиксируются в рабочих программах, доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев после начала обучения. Для реализации текущей и промежуточной аттестации разрабатывается и утверждается образовательным учреждением фонд оценочных средств, в которых определены четкие и понятные критерии оценивания, сроки и место проведения оценки.

Текущий контроль знаний предполагается в форме фронтального опроса, защиты лабораторных работ, сообщений, докладов, контрольных работ.

Формами промежуточной аттестации в колледже являются:

- зачет (дифференцированный зачет);
- экзамен (комплексный экзамен);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Допускается повторная сдача экзамена с целью повышения оценки. Для этого студент пишет заявление на имя директора колледжа с просьбой разрешить повторную сдачу экзамена с целью повышения оценки.

#### Качество подготовки по специальностям за период 2014-2015 учебного года

Профессия/ специальность	Кол- во	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		% ка- чес- тва	% успе- вае- мости
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%		
Техническое обслужи- вание и ремонт авто- мобильного транс- порта	68	0	0	12	17	36	53	20	30	17	70
Гостиничный сервис	16	2	10	6	29	6	38	2	10	39	90
Туризм	20	1	5	8	40	10	50	1	5	45	95
Прикладная информа- тика	18	2	11	7	39	6	33	3	17	50	83
Повар, кондитер	93	1	1	25	27	47	51	20	22	28	78
Сварщик (электросвар- очные и газосвароч-	25	1	4	5	20	10	40	9	36	24	64

ные работы)											
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	17	0	0	3	18	6	35	8	47	18	53
Автомеханик	20	0	0	2	10	12	60	6	30	10	70
Продавец, контролёр-кассир	18	0	0	6	33	10	56	2	11	33	89
Рыбовод	21	0	0	4	19	10	48	7	33	19	77
Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	14	0	0	6	43	8	57	0	0	43	100
Мастер по лесному хозяйству	19	0	0	5	26	10	53	4	21	26	79
Машинист лесозаготовительных и трелёвочных машин	24	0	0	4	16	6	25	14	59	16	41
										<b>28</b>	<b>76</b>

#### Качество подготовки по специальностям за период 2015-2016 учебного года

Профессия/ специальность	Количество	«5»	«4»	«3»	% качества	% успеваемости
Прикладная информатика	12	19	64	43	29	40
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	68	158	312	712	29	61
Гостиничный сервис	40	75	157	161	25	47
Туризм	18	62	76	42	34	61
Повар, кондитер	90	136	458	633	28	49
Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	14	30	103	77	40	57
Рыбовод	16	41	114	52	41	51
Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	22	11	101	223	21	51
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	25	58	164	204	38	62
Автомеханик	16	12	47	153	16	44
Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	17	20	50	175	18	59

Мастер по лесному хозяйству	16	5	87	169	23	55
итого					<b>33</b>	<b>81</b>

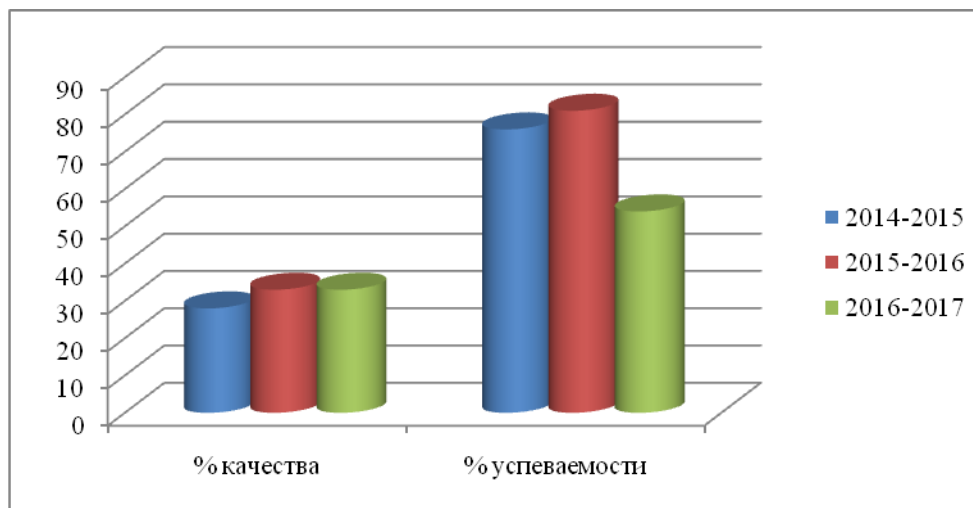
**Качество подготовки по специальностям за период 2016-2017 учебного года**

Профессия/ специальность	Количество	«5»	«4»	«3»	% качества	% успеваемости
Технология продукции общественного питания	25	58	170	305	39	43
Гостиничный сервис	17	58	57	61	34	44
Туризм	18	62	76	42	34	61
Повар, кондитер	66	106	358	433	28	49
Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	46	88	181	153	25	35
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	48	100	294	304	38	53
Машинист машин по производству бумаги и картона	25	25	80	175	18	39
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	45	105	236	335	32	55
итого					<b>33</b>	<b>54</b>

**Качество подготовки по специальностям за 1 полугодие 2017-2018 учебного года**

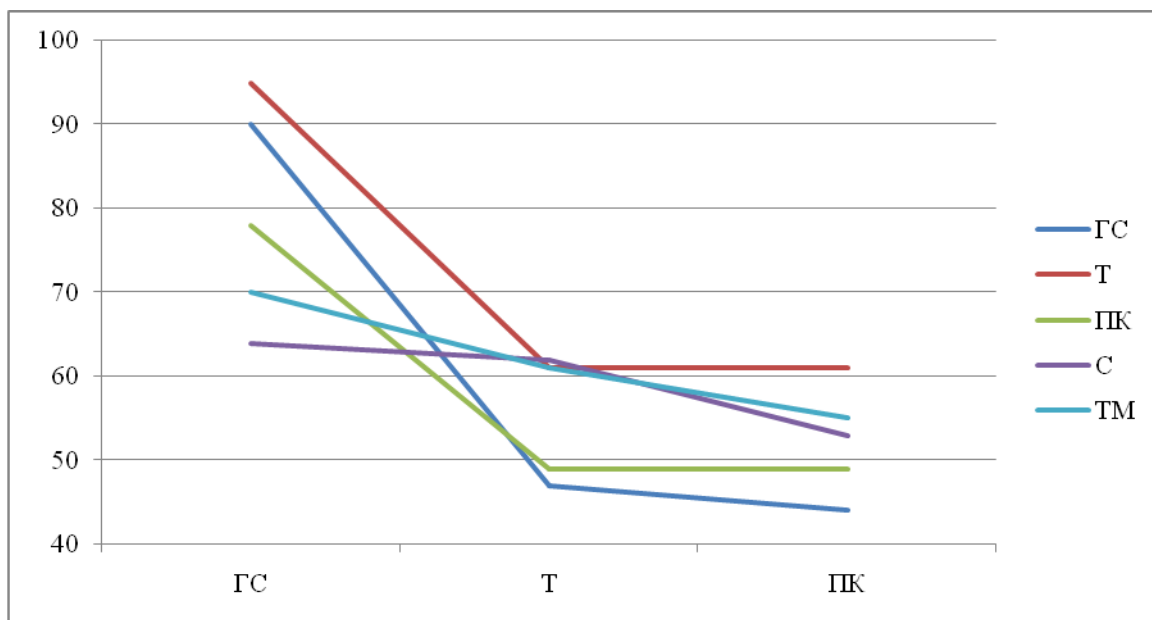
Профессия/ специальность	Кол-во	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества
Технология продукции общественного питания	21	1	7	12	33	35
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	45	0	5	30	44	28
Гостиничный сервис	17	1	6	3	44	32
Туризм	13	0	5	5	54	45
Повар, кондитер	102	5	26	66	44	23
Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	54	2	22	24	35	15

Сварщик (электро-сварочные и газосварочные работы)	25	0	10	14	63	34
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)	25	1	8	10	35	21
Машинист машин по производству бумаги и картона	49	7	12	21	26	25
Рыбовод	25	2	6	14	36	56

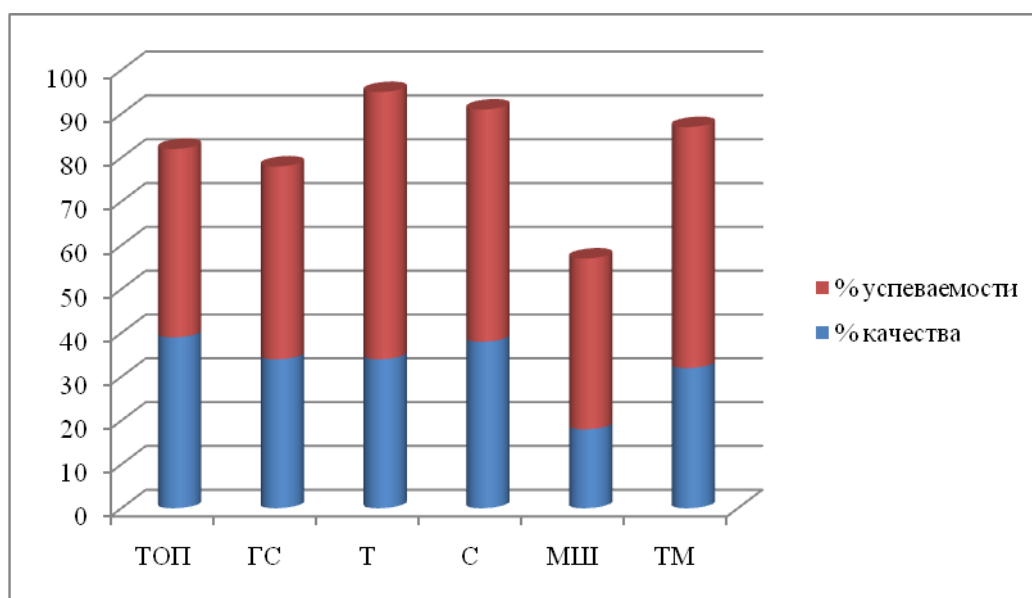


*Вывод: Анализ качества успеваемости за последние три года показывает, что уровень качества подготовки студентов в 2015-2016 учебном году возросло по сравнению с 2014-2015 учебным годом и осталось на том же уровне в 2016-2017 учебном году. В то же время уровень успеваемости при росте в 2015-2016 учебном году на 5 %, значительно снизился в 2016-2017 учебном году (на 27 %).*

*Наибольшее снижение уровня успеваемости показали группы, обучающиеся по программам «Гостиничный сервис», «Повар-кондитер».*



На следующей диаграмме видно, что лучший процент качества показывают группы, обучающиеся по программам «Сварщик», «Туризм», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Технология производства общественного питания».



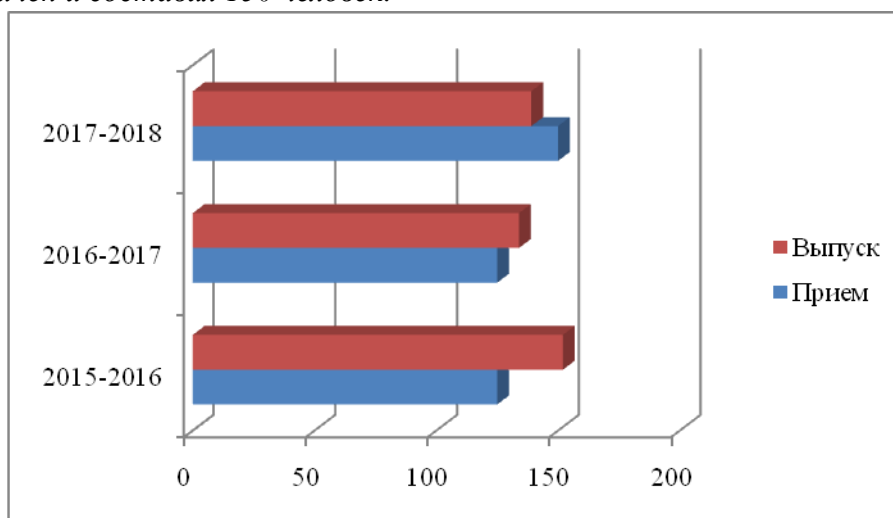
#### Динамика численности студентов

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Начало учебного года	509	415	396
Конец учебного года	358	287	
Количество выпускников	152	134	

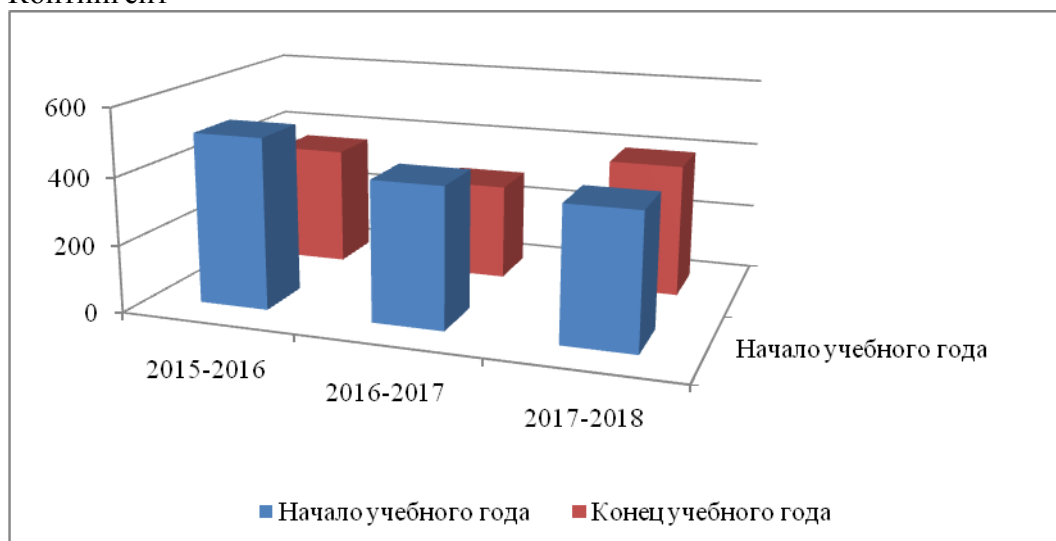
<b>Специальность/профессия</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>
Технология продукции общественного питания	0	0	23
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	102	74	45
Гостиничный сервис	21	25	20
Туризм	20	14	13
Прикладная информатика	18	11	0
Повар, кондитер	120	94	66
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	41	25	25
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)	0	0	25
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	44	-	0
Автомеханик	81	18	0
Продавец, контролер-кассир	18	-	0
Рыбовод	21	16	0
Аппаратчик-оператор в производстве цветных металлов	14	-	0
Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	18	14	0
Мастер по лесному хозяйству	35	19	0
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	16	23	46
Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	24	18	0
Машинист машин по производству бумаги и картона	0	0	24

*Вывод: Анализ контингента за последние три года показывает, что идет постепенное снижение численности, как на начало учебного года, так и на конец. Примерное снижение составляет в среднем 10-15 %, выпуск в среднем составляет 135*

человек, план набора в предыдущие два года составлял 125 человек, в 2017 году план приема увеличен и составил 150 человек.



### Контингент



Наиболее важным этапом контроля качества является проведение Государственной итоговой аттестации выпускников. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой колледжем.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:



Выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

дипломная работа (дипломный проект) – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

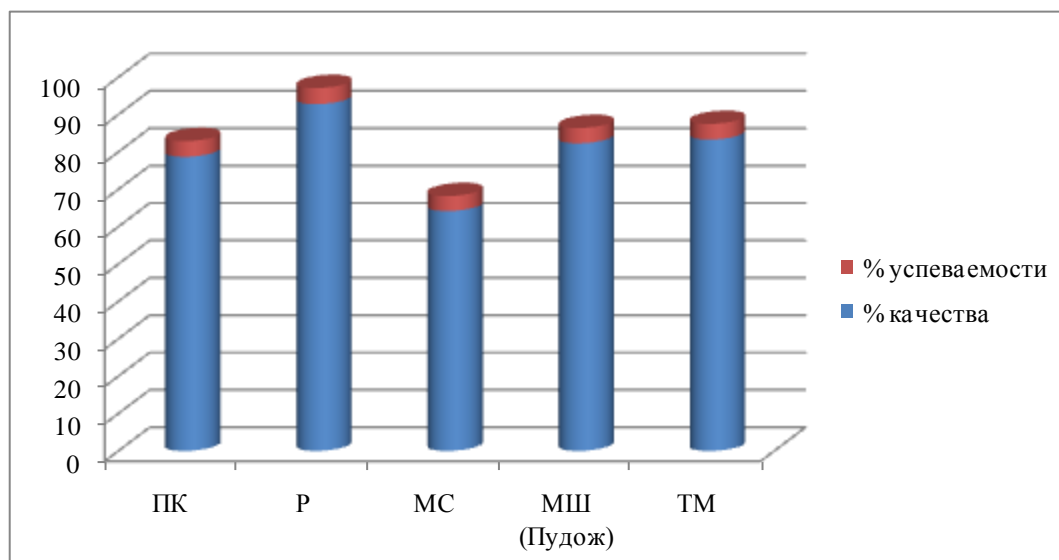
Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

#### Результаты государственной итоговой аттестации по очной форме обучения

	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
<b>Очная форма обучения</b>						
	отлично и хорошо	Средний балл	отлично и хорошо	Средний балл	отлично и хорошо	Средний балл
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	89 %	4,3	94,4 %	4,4	83,3 %	4,2
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	68 %	3,1	55 %	3,8	-	-
Аппаратчик-оператор в производстве цветных металлов	42 %	3,25	-	-	-	-
Автомеханик	48 %	3,3	38 %	3,5	43,7 %	3,4
Продавец, контролер-кассир	-	-	88 %	4	-	-
Повар, кондитер	63 %	3,7	86 %	4,2	78,7 %	4,2
Мастер по лесному хозяйству	-	-	100 %	4	13 %	3,1
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	-	-	29 %	3,3	-	-
Рыбовод	-	-	-	-	92,8 %	4,3
Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства	59 %	3,7	-	-	-	-

Машинист лесозаготовительных и трелёвочных машин	-	-	-	-	82,3 %	4,1
Мастер столярно- плотничных и паркетных работ	-	-	-	-	64,2 %	4



*Вывод: Анализ результатов государственной итоговой аттестации по очной форме обучения позволяет сделать вывод, что наилучший результат ежегодно показывают группы, обучающиеся по программам «Повар-кондитер» и «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». В 2016-2017 учебном году высокий результат государственной итоговой аттестации показала группа, обучающаяся по программе «Рыбовод».*

**Качество подготовки по специальностям за период 2014-2015 учебного года  
по результатам промежуточных аттестаций (заочная форма обучения)**

Специальность	Кол-во студ.	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «зачтено»	Кол-во «н/а»	% качества	% успеваемости
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	6	17	13	-	18		<b>100</b>	<b>100</b>
Экономика и бухгалтерский учет	12	85	18	16	28	8	<b>80,3</b>	<b>91,7</b>
<b>Итого/сред. показатель</b>	<b>18</b>	<b>102</b>	<b>31</b>	<b>16</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>90,2</b>	<b>95,9</b>

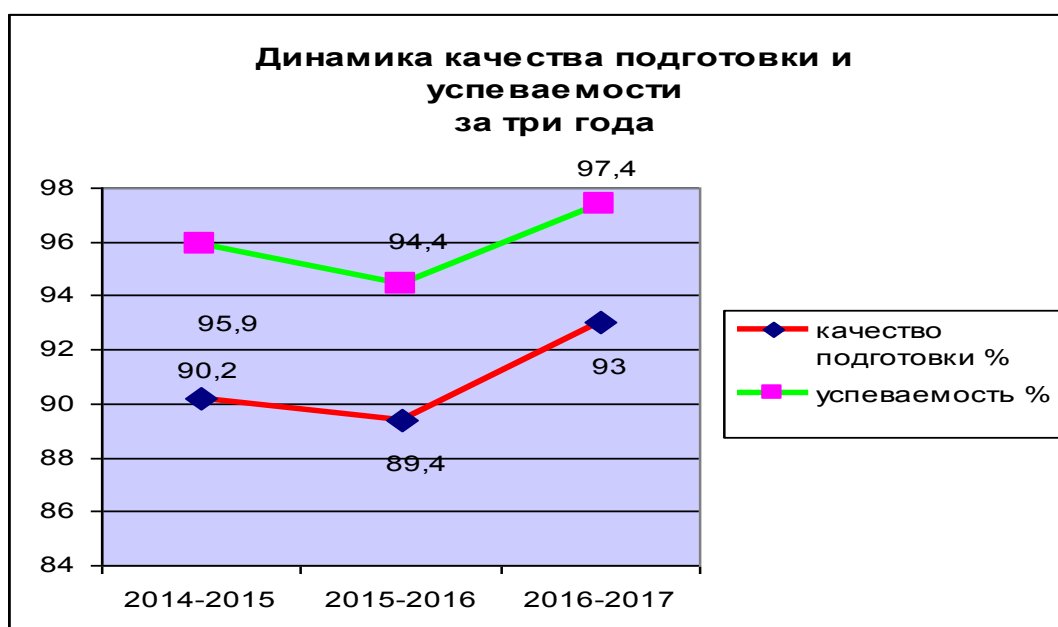
**Качество подготовки по специальностям за период 2015-2016 учебного года  
по результатам промежуточных аттестаций(заочная форма обучения)**

Специальность	Кол-во студ.	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «зачтено»	Кол-во «н/а»	% качества	% успеваемости
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 4 курс, 2013-2017	6	38	22	1	10	4	93,3	94,7
Экономика и бухгалтерский учет, 2 курс, 2015-2018	7	51	20	6	7	0	92,9	100
Итого/сред. показатель	12	89	42	7	17	4	93	97,4

**Качество подготовки по специальностям за период 2017-2018 учебного года  
по результатам промежуточных аттестаций 1 полугодия (заочная форма обучения)**

Специальность	Кол-во студ.	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «зачтено»	Кол-во «н/а»	% качества	% успеваемости
Экономика и бухгалтерский учет 3 курс, 2015-2018	7	24	12	6	-	-	73,5	100
Итого/сред. показатель	7	24	12	6	0	0	73,5	100

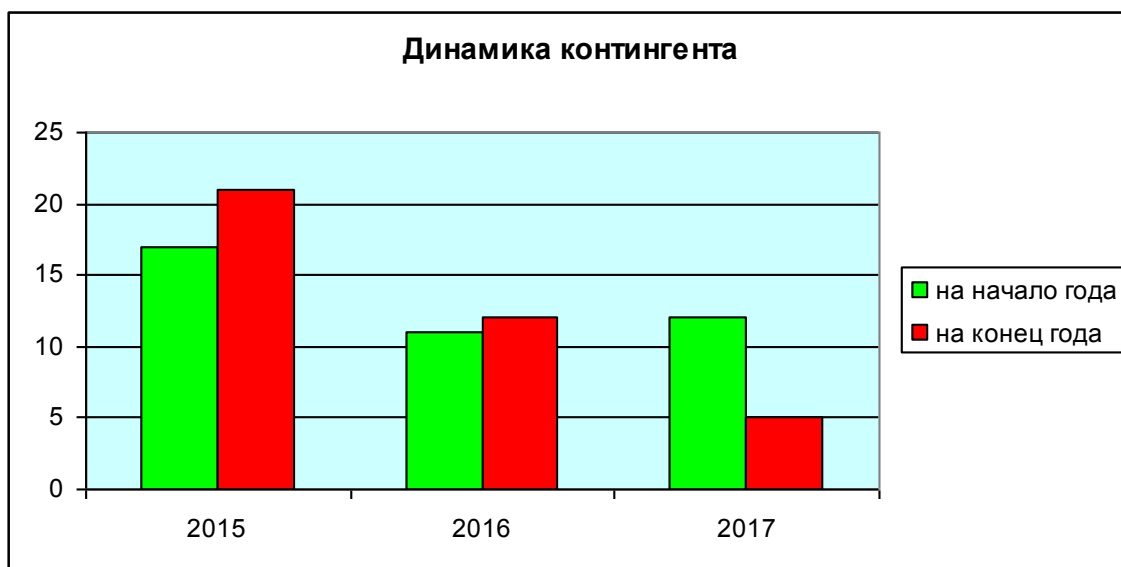
**Характеристика контингента обучающихся по заочной форме обучения  
за 2017 год**



Наименование специальности	Количество групп	Всего обуч.	Распределение по курсам			
			1	2	3	4
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	7	-	-	7	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

**Движение контингента обучающихся по заочной форме обучения в 2017 г.**

Наименование специальности	Всего обуч-ся в отчетном периоде	Кол-во обучающихся							Стоимость обучения за 2017 г. (в руб.)
		Из них на начало отчетного периода	Из них в переход.г руппах	Из них выпуск 2017 г	Из них прием 2017 г.	Из них отчислено за 2017 год	Из них на конец отчетного периода	Из них с полным возмещением затрат на обучение	
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	7	7	7	0	0	0	7	7	30800
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	5	5	5	5	0	0	0	5	26800
<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>28800</b>

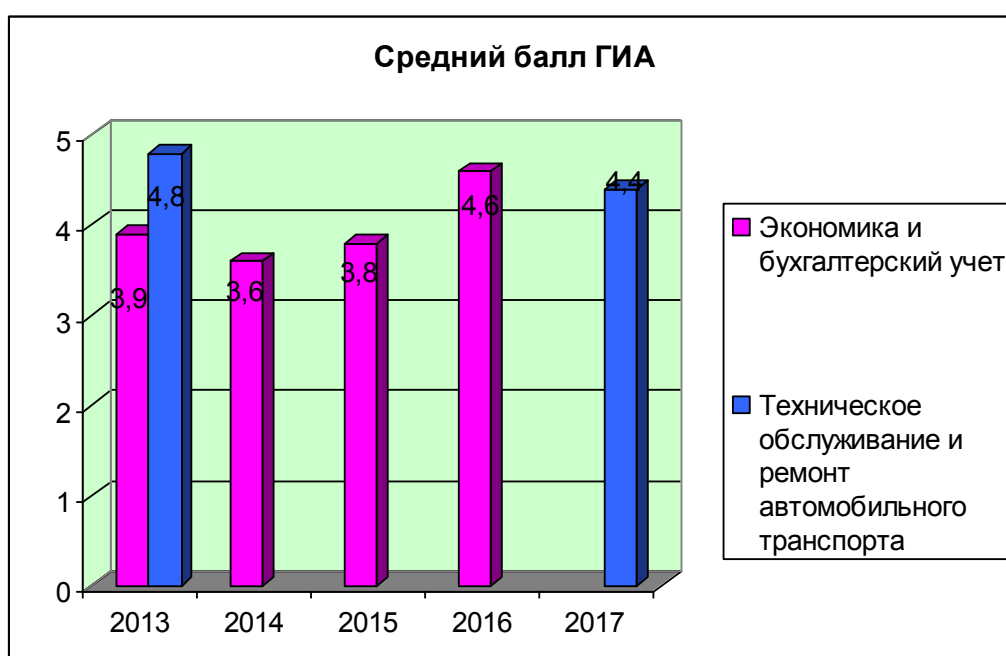


### Выпуск на заочном отделении 2017 г

Наименование специальности	Кол-во вступивших	Количество выпускников	Дипломы СПО		Средний балл ГИА	Кол-во защитившихся на 4 и 5	С полным возмещением затрат	Выпущено со справкой
			Всего	Из них с отличием				
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	5	5	5	-	4,4	5	5	-
<b>ВСЕГО:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>4,4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

### Итоги выпуска за последние 5 лет

Наименование специальности	2013 г			2014 г.		2015 г.		2016 г.		2017 г.	
	Дипломы СПО/справки	Из них дипломы с отличием	Средний балл ГИА	Дипломы СПО/справки	Средний балл ГИА	Дипломы СПО/справки	Средний балл ГИА	Дипломы СПО/справки	Средний балл ГИА	Дипломы СПО/справки	Средний балл ГИА
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	8/1	3	4,8							5	4,4
Экономика и бухгалтерский учет	10	2	3,9	8	3,6	6	3,8	5	4,6		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>18/1</b>	<b>5</b>	<b>4,4</b>	<b>8</b>	<b>3,6</b>	<b>6</b>	<b>3,8</b>	<b>5</b>	<b>4,6</b>	<b>5</b>	<b>4,4</b>



## Мониторинг качества подготовки выпускников по итогам ГИА за последние 3 года

Специальности	2015 г.						2016 г.						2017 г.					
	Всего прошедших ГИА/получивших справки	Из них получивших «5»	Из них получивших «4»	Из них получивших «3»	% качества	% успеваемости	Всего прошедших ГИА/получивших справки	Из них получивших «5»	Из них получивших «4»	Из них получивших «3»	% качества	% успеваемости	Всего прошедших ГИА/получивших справки	Из них получивших «5»	Из них получивших «4»	Из них получивших «3»	% качества	% успеваемости
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта													5/0	2	3	0	100	100
Экономика и бухгалтерский учет	6/0	2	1	3	50	100	5/0	3	2	0	100	100						
<b>ВСЕГО:</b>	<b>6/0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>5/0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5/0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### 4. Организация учебного процесса

#### 4.1 Организация теоретического обучения

Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием учебных занятий по каждой специальности (профессии), которые разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО); ДПП и ОППО.

Учебный план отражает уровень подготовки (базовая и углубленная подготовка), соответствующую квалификацию и нормативный срок обучения. Структура учебного плана по специальности (профессии) включает пояснительную записку, сводные данные по бюджету времени, график учебного процесса, циклы ОПОП, предусмотренные ФГОС, учебную и производственную практику, промежуточные аттестации, государственную итоговую аттестацию, перечень лабораторий и кабинетов.

Учебный план соответствует перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей, определенных ФГОС, бюджету времени в целом и отдельно

по циклам ОПОП (гуманитарных и социально-экономических, общих математических и естественнонаучных, общепрофессиональных, профессиональных модулей).

Соблюдается обязательный объем времени на отдельные учебные дисциплины, установленные Федеральным государственным образовательным стандартом и вариативной части ОПОП, использованной на увеличение объема времени общепрофессионального цикла. В колледже соблюдается соотношение объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов, данный объем времени учтен в графике учебного процесса.

В колледже соблюдается рекомендованное ФГОС соотношение учебного и каникулярного времени, а так же времени на проведение государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часа в неделю. Объем обязательных аудиторных занятий за период обучения не превышает 36 часов в неделю (при очной форме обучения).

Учебный год в колледже начинается 1 сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности/профессии. Все виды занятий проводятся по расписанию на семестр. Продолжительность промежуточных аттестаций определяются учебными планами. В течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10-11 недель в год, в том числе в зимний период - 2 недели. Занятия в колледже начинаются в 9.00 и заканчиваются в 16.30. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет 10-30 минут. Максимальный объем учебной нагрузки студентов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часа в неделю.

Объем обязательных аудиторных занятий за период обучения не превышает 36 часов в неделю (при очной форме обучения); на самостоятельную работу студентов отводится 18 часов. В колледже введена пятидневная учебная неделя.

Численность студентов в учебной группе составляет 25 человек. Деление на подгруппы осуществляется в соответствии с учебными планами и спецификой дисциплин.

Численность студентов в расчете на одного педагогического работника – 8,3. В соответствии с Планом мероприятий Дорожной карты в 2017 году планировалось увеличение численности студентов в расчете на одного педагогического работника до 10,55, в 2018 – до 10,6.

Расписание составляется в соответствии с графиком учебного процесса по специальностям и курсам обучения. В расписании указывается: сроки проведения занятия (день недели и время, номер учебной пары), название дисциплины, ведущий преподаватель, номер аудитории. Текущие изменения отдельных дисциплин осуществляются под контролем учебной части.

В соответствии с учебным планом разработаны рабочие программы, соответствующие номенклатуре ОПОП ФГОС. В рабочие учебные программы включены следующие элементы: требования ФГОС по учебной дисциплине и профессиональному модулю, квалификационные требования, общие и профессиональные компетенции, осваиваемые в процессе реализации ОПОП, тематический план, содержание образования по учебной дисциплине и профессиональному модулю.

Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин по учебному плану. Рабочие учебные программы в наличии в электронном и печатном виде, доступны для студентов и преподавателей колледжа. Учебная и производственная практика студентов проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части освоения профессиональных компетенций.

В колледже организован учет, ведение и хранение журналов теоретического и практического обучения, личных дел студентов, зачетных книжек, зачетных (экзаменационных) ведомостей, дипломов и приложений к ним, академических справок и другой документации в соответствии с требованиями локальных актов, утвержденных в колледже.

Перевод студентов осуществляется на основании Положения порядке и основании перевода студентов в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Республики Карелия «Северный колледж».

Самостоятельная работа студентов - планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая вне занятий по заданию и при управлении преподавателем, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студентов в соответствии с ФГОС СПО составляет 50 % времени (очная форма обучения), предусмотренного для выполнения основной профессиональной образовательной программы. Самостоятельная работа студентов может включать следующие виды самостоятельной деятельности:

- работа с текстом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;



- конспектирование текста;
- работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами для закрепления и систематизации;
- работа с конспектом лекции;
- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);

- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование);
- составление аннотированного каталога литературы по теме / проблеме;
- составление терминологического словаря по теме;
- составление тематического портфолио;
- подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;
- анализ современного опыта в профессиональной сфере;
- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение чертежей, схем;
- выполнение расчетно-графических работ;
- решение ситуационных (профессиональных) задач;
- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов компонентов профессиональной деятельности;

- ведение рефлексивного дневника и самоанализ изучения курса;
- анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемым проблемам;
- проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме;
- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);
- экспериментально-конструкторская работа;
- упражнения спортивно-оздоровительного характера;
- опытно-экспериментальная работа.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную

работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности. Результаты самостоятельной работы отражаются в специальном журнале. Важным этапом контроля качества являются показатели успеваемости и посещаемости студентов.

#### 4.2. Организация практического обучения

Практическое обучение студентов ГАПОУ РК «Северный колледж» проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части освоения выпускниками профессиональных компетенций и направлено на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Основной целью работы по практическому обучению в колледже является совершенствование навыков профессиональной деятельности. Студенты колледжа принимают участие и становятся призерами республиканского конкурса «Пусть мастерами славится Россия!».

Порядок подбора баз практики осуществляется согласно профилю специальности или профессии. С каждой базой практики заключен договор о сотрудничестве, где студенты проходят учебную и производственную практики. Базы практического обучения соответствуют целям и задачам технологии производственного обучения. Партнерство с учреждениями и организациями способствует повышению качества обучения, компетентности будущих выпускников, рациональному трудоустройству выпускников и взаимовыгодному сотрудничеству колледжа с предприятиями и организациями г. Сегежа и районов Карелии.

Базы практического обучения:

Наименование специальности	Места прохождения практики
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Филиал АО «Карелгаз» ООО «Элетромонтаж» ООО «Сегежский хлебозавод» ООО «Карху» ФГКУ «4 отряд ФПС по РК» ООО «Стрелец» ООО «Инвестлеспром-лесозаготовка» НОУ Сегежская АШ ДОСААФ России АО «РУСАЛ Надвоицы» И.П. Беляев «Автосервис» ФГУП «Почта России» ООО «Техавто»

	СТО «Лада-сервис» ООО «Такку-транс»
Сварщик (электросварочные и газосварочные) работы	ООО «Сегежское ПКХ» АО «Сегежский ЦБК» ООО «Спектр-ТС» АО «РУСАЛ Надвоицы» АО «Антикор-2» ООО «Трасса Ойл» ООО «Вест Форест» Филиал ОАО «Карелгаз» ООО «Запкарелресурс» ИП Шарай«Автосервис» ООО ЛДК «Сегежский» Кооператив «Маяк» АО «Территориальная генерирующая компания»
Экономика и бухгалтерский учет	ООО «ФОРСАЖ» АО «Сегежский ЦБК» ФКУ СИЗО-2 УФСИН РК ИП «Бульба В.В.» г. Костомукша ИП Лубенец М.П. ИП Карасев А.В. МКУ «Единый расчетный центр»
Туризм	Туристическое агентство «Красс» ООО «ВЕЛЕНА» Гостиничный комплекс «Сегежа» ГАПОУ РК «Северный колледж», учебная лаборатория – учебная гостиница
Повар, кондитер	МК ДОУ № 10, № 18, № 22 ООО «Сегежский хлебозавод» ООО «Универсал» ООО «Трасса Ойл» ООО «ТКЦ» ООО «РОЯ» ООО «ВЕЛЕНА» Гостиничный комплекс «Сегежа» ООО «Стафф-Партнер» ГАПОУ РК «Северный колледж» (учебная лаборатория) МКАУ ООШ г. Подпорожье МКОУ ООШ п. Бочилово МКОУ СОШ №3 г. Пудож МКДОУ д/с №4 МКОУ ООШ д. Усть-Река
Мастер по лесному хозяйству	ООО «КЛП «Возрождение» ИП Гастило С.Н ООО «Меридиан» ООО «Лес Трейд» Пудожское ДРСУ ГУПРК «Мост» ООО «Лидер» ООО «Ремикс»
Гостиничный сервис	ГАПОУ РК «Северный колледж», учебная лаборатория – учебная гостиница

	ООО «ВЕЛЕНА» Гостиничный комплекс «Сегежа» ООО «Отель-ГАНДВИК» г. Беломорск ООО «Н-Комплекс»п.Надвоицы Гостиница «Выг»
Рыбовод г. Беломорск	Выгский рыболовный завод ФГУ «Карелрыбвод»
Мастер столярно-плотничных и паркетных работ п. Калевала	ГАПОУ РК «Северный колледж»(учебная мастерская) Калевальский ГУП РК «Леса Карелии» Калевальское Райпо ООО «Велт-Карельские путешествия»
Автомеханик г. Пудож	ООО «Ремстройреконструкция» МУП «Теплоэнергия» ГУП РК «Карелавтотранс-Сервис» ООО «Строй-стандарт» ООО «Автоспецтранс» Пудожское ДРСУ ГУПРК «Мост» ООО «Мастер Тран-Авто» Администрация Кулановолокского сельского поселения ИП «Якубян М.» ООО «Лес Трейд» ООО «Хозбытторг» ООО «Кареллеспром» ООО «Пудожский лесной терминал»
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства г. Пудож	ООО фирма «ИМРОФ» ООО «Лес Трейд» ИП Афонин А.С. ООО «Вектор» ИП Колядко С.И. ООО «Фаворит»
Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	ООО ЛДК «Сегежский» ООО «Инвестлеспром-лесозаготовка» ООО «КарелияЛес»

Перед выходом на практику со студентами проводится инструктаж по технике безопасности и по программе практики. Практиканты обеспечиваются программой практики, характеристикой, аттестационным листом, приложением к нему, дневником практики. С преподавателями-руководителями практики проводятся инструктивные совещания по вопросам организации практического обучения студентов. Руководство практикой осуществляет руководитель практики. Общий контроль проведения производственной практики осуществляется заместителем директора по учебно-производственной работе.

Многообразие баз практики помогает накопить богатый практический материал, который используется преподавателями в процессе обучения студентов, при составлении

рабочих программ практики, программ профессиональных модулей и контрольно-оценочных средств.

### **Организация практического обучения на заочном отделении**

Организация практического обучения на заочном отделении проходит в полном соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации приказом № 291 от 18.04.2013 г.

Программы практики разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО. Предварительно, все программы согласовываются с работодателем. Учебная и производственная практика проводятся в несколько периодов, в рамках реализации профессиональных модулей при освоении обучающимися профессиональных компетенций, на основе договоров, заключаемых между Северным колледжем и организациями. Руководители практики разрабатывают и согласовывают с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики. Совместно с организациями, колледж осуществляет руководство практикой; контролирует реализацию программы и условия проведения практики в организациях, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. Определяют, совместно с организациями, процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики; разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Направление студентов на практику оформляется распорядительным актом директора колледжа. По результатам практики руководителями практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

### **Базы практического обучения**

<b>Наименование специальности</b>	<b>Места прохождения практики</b>
Техническое обслуживание и	ООО «ЗапКарелРесурс»

ремонт транспорта	автомобильного	ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по РК г. Сегежа ФКУ ИК-1 УФСИН России по РК, п. Надвоицы ФКУ ЛИУ-4 УФСИН России по РК, п. Верхний
Экономика и бухгалтерский учет		ИП Бульба В.В. г. Костомукша ООО «Форсаж» ООО «Агроторг» АО «Сегежский ЦБК» МКУ «Единый расчетный центр» ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по РК г. Сегежа ООО «Сегежский хлеб»

### Достижения студентов в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Олимпиады, конкурсы, соревнования	Достижения, награды
<b>Региональные конкурсы (республиканские)/мероприятия</b>	
Республиканский конкурс профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программы подготовки специалистов среднего звена «Мастер года – 2017»	I место «Мастер года - 2017» в номинации «Повар, кондитер» Карельская Л.В.
Республиканский конкурс профессионального мастерства в системе среднего профессионального образования Республики Карелия по компетенции «Поварское дело»	II место по компетенции «Поварское дело» Черепанова Любовь
<b>Всероссийские конкурсы/мероприятия</b>	
Всероссийская олимпиада «Супы»	диплом 1 степени – Артеменко Данил, Белясов Роман, Берёза Наталья, Черепанова Любовь, Львова Елизавета, Постоленко Кирилл, Петрова Полина, Логвиненко Софья, Ласкина Ольга, Костина Ксения. Диплом 2 степени - Чагина Вероника
Всероссийский конкурс «Все о кофе» - Информационно-методический центр «Линия знаний»	Логинова А. (3 место), Щербакова В. (3 место)
Всероссийская олимпиада «Основы теплотехники»	Жданов Н. (1 место), Гаврилов Д. и Гостев А. (2 место), Карачев Д. (3 место)
Всероссийская олимпиада «Физико-математический цикл - ИНФОРМАТИКА»	Карачев Д. (балл 97, 2 место по России, 1 место по региону), Смирнов И. (балл 97, 2 место по России, 1 место по региону), Шарамов А. (балл 97, 2 место по России, 1 место по региону).
III Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: История»	Ярощук А. (диплом I степени), Шарамов А. (диплом I степени)

Всероссийский педагогический конкурс «Педагогическое портфолио»	Вахрамеева Н.Н. - Диплом победителя
Всероссийский конкурс с международным участием в номинации «Лучший сайт педагога»	Вахрамеева Н.Н. - Диплом победителя
Всероссийский конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями за счет средств федерального бюджета	Вахрамеева Н.Н. - Диплом победителя
Всероссийский дистанционный конкурс по разработке туристического продукта «Выходной в...» «Линия знаний: Туризм»	Исагулова В. - диплом I степени
Всероссийский дистанционный конкурс по разработке туристического продукта «Выходной в...» «Линия знаний: Гостиничный сервис»	Данцис В. (диплом I степени), Иванова Т. (диплом II степени), Мерзляцова А. (диплом III степени)
II Всероссийская олимпиада «Основы электротехники»	Диплом 1 степени – Жданов Никита, Гаврилов Дмитрий, Карачёв Данил, Кукса Артем, Ярощук Алексей, Боровик Григорий, Шарамов Антон; Диплом 2 степени – Гостев Антон, Тагаков Сергей, Владимиров Антон; Диплом 3 степени – Кариков Данил, Лазарев Семен
<b>Международные конкурсы/мероприятия</b>	
Международный математический конкурс «Ребус»	Зуев Николай Евгеньевич (группа С-2) - I место - Шарамов Антон Игоревич (группа С-2) - II место Ануфриев Михаил Витальевич (группа С-2) - III место
Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Косарева Ольга (группа ТОП-1) – I место, Береза Наталья (группа ТОП-1) – III место

*ВЫВОД: В рамках мониторинга удовлетворенности потребителей проводилась оценка удовлетворенности потребителей качеством организации образовательной деятельности: разработаны анкеты для родителей, для студентов всех курсов, для педагогического состава колледжа. Проанализированные результаты и отчеты с предложениями корректирующих мероприятий, направленных на совершенствование деятельности колледжа, используются в работе подразделений колледжа, также на заседаниях педагогических советов, методических советах и др.*

## **5. Воспитательная работа и социальная защита студентов**

Воспитательная работа в колледже строится в соответствии с федеральным законодательством, локальными нормативными актами, методическими рекомендациями, способствующими повышению эффективности воспитательной работы. Социально-воспитательная деятельность в колледже направлена на:

- формирование у студентов мотивации на ведение здорового образа жизни, занятия физической культурой и спортом, воспитание ценностного отношения к здоровью, совершенствование физических и волевых качеств;
- профилактику негативного поведения среди студентов, потребления алкогольных, наркотических и других психоактивных веществ;
- профилактику терроризма и экстремизма, культуры межнационального толерантного общения;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, активной жизненной позиции, способности к труду и жизни в современных условиях;
- адаптацию первокурсников.

Приоритетом развития системы профессионального образования является повышение воспитательной роли колледжа в формировании личности студентов. В колледже созданы органы студенческого самоуправления: Студенческий Совет, Совет общежития, Советы студентов учебных групп. Советы проводят ежемесячные заседания, что позволяет активно развивать инициативную, самостоятельную ответственную деятельность студентов по решению важных вопросов жизнедеятельности учреждения.

Работают клубы, секции и студии, которые предоставляют студентам возможность духовно-нравственного и физического развития, полезного и интересного времяпровождения:

- Клуб волонтеров «Добрая воля»
- Студенческий исследовательский клуб - StudentsResearchClub
- Литературная гостиная
- Кружок «Готовим вместе»
- Клуб «Доблесть»
- Клуб «Олимп»
- Клуб «Патриот»
- Кружок «Экспонента»
- Клуб «Сто вопросов взрослому»

В колледже функционирует система внеаудиторной воспитательной деятельности, в рамках которой проводятся традиционные мероприятия, в том числе:

- День Знаний;
- Митинги, посвященные памятным датам;
- Тренинги на командообразование для студентов 1 курса;
- Спортивные праздники;



- День Учителя;
- День Матери;
- Акция «Анти-СПИД»;
- Новогодний праздник для студентов;
- День Студента;
- Международный день 8 марта;
- Уличный праздник «Масленица»;
- Конкурсы профессионального мастерства;
- Конкурс «Студенческий лидер» и другие

В колледже осуществляется внедрение новых форм и методов работы, направленных на профилактику употребления наркотиков и ПАВ среди подростков и молодежи. В данном направлении колледж сотрудничает с Управлением по контролю за оборотом наркотиков МВД России по Республике Карелия, отделением по контролю за оборотом наркотиков Отдела МВД России по Сегежскому району, районной Межведомственной антинаркотической комиссией, Клиникой к дружественной молодежи «VITA».

На базе колледжа создан Центр первичной профилактики ПАВ, в рамках которого для студентов колледжа, обучающихся школ и воспитанников Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей № 5 проводятся тренинговая игра-лабиринт «Твой выбор». В Центре размещена передвижная выставка «Наркотик – убийца», которую с интересом посещают и школьники, и студенты колледжа.

Центр стал площадкой для объединения совместных усилий всех субъектов профилактики, реализующих государственные, районные и городские программы профилактики наркомании.

В колледже совместно с ГБУЗ «Сегежская ЦРБ» «Клиника, дружественная к молодёжи» организована деятельность, направленная на выявление и оказание помощи несовершеннолетним и их семьям, связанная с вопросами сохранения и укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни, организуются тренинги «Навыки противостояния и сопротивлению наркомании».

С сентября 2016 года колледж участвует в международном проекте «Медицина, образование и искусство на страже здоровья от ВИЧ, наркомании туберкулеза 2016-2017». Для педагогов и студентов были проведены тренинги по волонтерскому движению.

Подготовлены и проведены групповые тренинги с ровесниками на основе программы «Профилактика социально опасных заболеваний» по следующим темам:

«Профилактика и распространения ВИЧ», «Профилактика распространения ВИЧ и ИППП», «Профилактика наркомании» и т.д.

Стипендии в колледже выплачиваются в соответствии с соответствующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.02.2014 №139 «Об установлении требований к студентам, студентам по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, которым назначается государственная академическая стипендия».

Пристальное внимание в колледже уделяется социализации и адаптации студентов из неблагополучных и неполных семей, из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В колледже оформлен и систематически актуализируется Социальный паспорт, позволяющий гибко и оперативно реагировать на изменяющиеся обстоятельства жизни студентов:

<b>Категории</b>	<b>2014-2015 учебный год</b>	<b>2015-2016 учебный год</b>	<b>2016-2017 учебный год</b>
Семьи малообеспеченные	163	138	95
Семьи многодетные (трое и более детей)	3	6	5
Неполные семьи	143	119	112
Семьи социального риска	3	-	-
Дети - сироты, находящиеся на полном государственном обеспечении	39	26	22
Дети, имеющие попечителей (получение пособия)	15	11	17
Проживают в общежитиях колледжа:	52	44	43
в т.ч. г. Сегежа	41	35	39

Студентам из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также студентам, потерявшим в период обучения обоих или единственного родителя, находящимся на полном государственном обеспечении в колледже предоставляются:

- питание;
- денежные средства и на предметы личной гигиены;
- денежные средства на канцелярские принадлежности и учебную литературу;

- денежные средства на обмундирование и мягкий инвентарь;
- денежные средства на проезд;
- социальная стипендия;
- выходное пособие по выпуску;
- единовременное пособие

К иным формам социальной поддержки студентов колледжа относятся материальная помощь и материальное поощрение, которые являются единовременными (разовыми) денежными выплатами.

Материальная помощь может быть оказана обучающемуся колледжа, попавшему в неблагоприятные жизненные или финансовые условия, а материальное поощрение может быть выдано студентам колледжа, достигшим особых положительных результатов (учебных, спортивных и т.п.) в деятельности колледжа, при наличии соответствующих денежных средств регионального бюджета (стипендиальный фонд).

*ВЫВОД: условия и организация воспитательной работы отвечает требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным учреждениям, и создает условия для освоения общих и профессиональных компетенций и личностного развития будущих специалистов.*

*В колледже проводится большая работа по профилактике негативных явлений, употребления ПАВ, создаются условия для реализации мероприятий по здоровому образу жизни студентов.*

## **6. Востребованность выпускников**

Востребованность выпускников на рынке труда и их трудоустройство по полученной профессии (специальности) является одним из значимых показателей эффективности работы учреждения. Колледж проводит мониторинг, как планируемого (среди выпускников последнего года обучения), так и фактического (в течение года после окончания обучения) распределения выпускников по каналам занятости в соответствии с «Комплексной методикой мониторинга трудоустройства выпускников образовательных учреждений профессионального образования» Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования.

При проведении самообследования проанализировано распределение выпускников 2016 года и 2017 года по каналам занятости. При проведении анализа к позитивным результатам распределения выпускников помимо трудоустройства и трудоустройства по полученной профессии (специальности) относилась и служба в Вооруженных силах РФ, поскольку значительную часть выпускников колледжа составляют юноши, для которых,

при отсутствии ограничений по состоянию здоровья, служба в армии является обязательной.

### Выпуск 2017 года

Наименование профессии, специальности	Трудоустроены	Призваны в Армию	Продолжают обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены	ИТОГО
«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	13	10	1	0	0	<b>24</b>
Повар, кондитер	9	2	0	2	-	<b>18</b>
Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	10	7	0	0	0	<b>17</b>
Рыбовод	8	2	3	0	1	<b>14</b>
<b>филиал ГАПОУ РК "Северный колледж" г. Пудож</b>						
Мастер по лесному хозяйству	8	6	0	1	0	<b>15</b>
Автомеханик	9	7	0	0	0	<b>16</b>
Повар, кондитер	12	0	4	1	0	<b>17</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>69</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>116</b>

Среди выпускников 2017 года наиболее значимыми каналами распределения стали: трудоустройство и служба в Вооруженных Силах РФ (более 77% от общего числа выпускников). Удельный вес трудоустроенных составляет 51 % от общего числа выпускников. Это объясняется тем, что большую часть окончивших колледж по программам подготовки квалифицированных рабочих составляют юноши, многие из которых проходят или готовятся к службе в Вооруженных Силах РФ.

Наиболее востребованными при трудоустройстве по специальности или профессии являются выпускники групп «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Повар, кондитер».

## **ВЫВОД:**

*По-прежнему рынок труда для выпускников колледжа представляет собой проблемную среду. Данная проблема является актуальной и требует постоянного совершенствования. Каждый выпускник, устраиваясь на работу, сталкивается с определенными проблемами: нехватка рабочих мест по полученной специальности; низкий уровень заработной платы (в том числе, из-за отсутствия стажа работы); соответствие профессиональной компетенции выпускников требованиям работодателей; завышенные требования, предъявляемые работодателями при трудоустройстве. Тем не менее, в 2017 году уровень трудоустройства выпускников колледжа повысился по сравнению с предыдущими годами, на что оказало влияние сотрудничество колледжа с АО «Сеgezский ЦБК», с Центром занятости населения, проведение совместных мероприятий, направленных на трудоустройство выпускников.*

## **7. Качество кадрового обеспечения**

Колледж укомплектован административно-управленческим персоналом, педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом - всего 120 человек, из них 58 педагогических работников, в том числе 53 штатных педагогических работников (из них преподавателей - 23, мастеров производственного обучения – 12), что составляет 48,3 % от общей численности персонала.

### **Общие сведения о кадровом обеспечении образовательных программ, реализуемых в колледже в 2017 году**

Реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в колледже осуществляют штатные педагогические работники, имеющие образование по соответствующему направлению. К педагогической деятельности в качестве преподавателей-совместителей привлекаются ведущие специалисты предприятий и организаций по направлениям.

<b>Показатель</b>	<b>Количество (чел.)</b>	<b>% от общего количества преподавателей</b>
Всего педагогических работников	58	
Имеют образование:		
высшее	54	93 %
Штатные преподаватели и мастера п/о имеют квалификационную категорию:	7	
высшую	5	8,62 %
первую	2	3,45 %

Общая укомплектованность штатов по всем реализуемым образовательным программам (ОПОП) составляет 100 %. Для молодых специалистов организовано системное методическое сопровождение.

Педагогический коллектив колледжа – это сплоченный, творчески работающий коллектив; средний возраст педагогических работников составляет 47 лет, 30 % имеют педагогический стаж работы свыше 20 лет.

В соответствии с подпунктом 2 части 5 статьи 47 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года обеспечено 96 % педагогическим работникам.

Повышение квалификации преподавателей и стажировка мастеров производственного обучения проводится, в соответствии с утвержденным планом с целью:

-ознакомления педагогов с новейшими технологиями, перспективами развития и организации соответствующей отрасли науки;

- моделирования инновационных образовательных процессов;

- выработки конкретных предложений по совершенствованию учебного процесса, внедрению в практику обучения передовых достижений науки, техники и производства.

В колледже ведется системная работа по повышению квалификации педагогических работников, педагогические работники ГАПОУ РК «Северный колледж» прошли повышение квалификации и стажировку в 2016-2017 учебном году:

№ п/п	ФИО	Название курсов	Количество часов
1.	<b>Алексеев Т.А.</b> мастер производственного обучения	Повышение квалификации в ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования по программе: «Обобщение и презентация педагогического опыта средствами электронного портфолио»	36
		Курсы повышения квалификации по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии « Повар-кондитер» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Поварское дело»	82
2.	<b>Вахрамеева Н.Н.</b> преподаватель	Прошла обучение во Всероссийском дистанционном курсе «Методы и технологии дистанционного обучения» (Центр дистанционного образования «Прояви себя»)	108

		Повышение квалификации по программе «Актуальные аспекты преподавания астрономии в организациях среднего общего и профессионального образования» в ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	24
3.	<b>Власов С.И.</b> преподаватель	Курсы повышения квалификации в ГАПОУ ЯО Ярославском профессиональном колледже № 21 по модульной программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Сварщик» с применением стандарта Волдскиллс Россия по компетенции «Сварочные технологии»	72
4.	<b>Карельская Л.В.</b> мастер производственного обучения	Повышение квалификации по программе «Подготовка и проведение регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия»	25,5
		Повышение квалификации в ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования по программе: «Обобщение и презентация педагогического опыта средствами электронного портфолио»	36
5.	<b>Кульгова С.С.</b> методист	Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Управление проектом внедрения ФГОС по ТОП-50» в ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова»	72
		Вебинар «Изменения в системе образования с 2018 года: реалии и перспективы». Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр	2
6.	<b>Пикалев В.О.</b> заместитель директора по УПР	Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Управление проектом внедрения ФГОС по ТОП-50» в ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова»	72
9.	<b>Романова М.Н.</b> заместитель директора	Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Управление проектом внедрения ФГОС по ТОП-50» в ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова»	72

10.	<b>Яблокова О.А.</b> преподаватель	Курсы повышения квалификации в ГАУДПО РК «Карельский институт развития образования» по программе «Реализация ФГОС СОО при изучении русского языка и литературы»	24
-----	---------------------------------------	---	----

Каждый учебный год заканчивается открытыми заседаниями Методического совета, где все педагогические работники колледжа (включая педагогов филиалов) представляютсамоанализ своей деятельности за учебный год, слушают комментарии и рекомендации коллег, также определяют направления деятельности на будущий учебный год.

*ВЫВОД: за отчетный период колледж укомплектован педагогическими кадрами в полном объеме, однако реализация ООП СПО по запросу работодателей потребует дополнения кадрового состава колледжа мастерами производственного обучения по профессии «Машинист машин по производству бумаги и картона». Также реализация ФГОС СПО ТОП-50 по профессиям «Повар, кондитер» и «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» требует обучения на курсах повышения квалификации всех педагогических работников, сопровождающих данные программы. Эта работа проводится. Численность работников снизилась на 2 человека или 2,7 % с одновременным увеличением численности педагогических работников на 10 человек или 20,8 %. Это положительно влияет на увеличение такого показателя, как удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников.*

## **8. Качество учебно-методического обеспечения**

Методическая работа в ГАПОУ РК «Северный колледж» является составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности его преподавательского состава.

Главными задачами методической работы являются:

- совершенствование методики, повышение эффективности и качества проведения всех видов учебных занятий;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий, повышение педагогического мастерства преподавательского состава;
- совершенствование организации и обеспечения учебного процесса.



- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов
- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ.

Руководство методической работой возложено на заместителя директора, заместителя директора по УПР, заведующего отделением дневного обучения, методиста.

Методическая работа организуется и проводится в соответствии с годовым планом работы колледжа, а также планами работы методических комиссий

Основная работа в 2017 году велась по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по ТОП-50 в соответствии со списком 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа методических комиссий;
- работа по выявлению, обобщению и транслированию педагогического опыта;
- открытые уроки, их анализ;
- организация повышения квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения;
- участие в конкурсах и олимпиадах;
- аттестация педагогических работников.

В ГАПОУ РК «Северный колледж» за анализируемый период реализовывались следующие основные профессиональные образовательные программы:

- программы подготовки специалистов среднего звена (в соответствии с ФГОС СПО)

<b>Код</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Форма обучения</b>
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная
43.02.10	Туризм	очная
43.02.11	Гостиничный сервис	очная

19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (в соответствии с ФГОС СПО)

Код	Наименование программы	Форма обучения
19.01.17	Повар, кондитер	очная
43.01.09	Повар, кондитер	очная
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»	очная
35.01.16	Машинист машин по производству бумаги и картона	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная

Основные профессиональные образовательные программы по реализуемым профессиям и специальностям в ГАПОУ РК «Северный колледж» включают в себя общую характеристику профессии/ специальности, требования к уровню подготовки выпускника, требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности, комплект учебно-методической документации:

- Учебный план;
- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- Программы учебной и производственной практики;
- Программы государственной итоговой аттестации;
- Фонд оценочных средств;
- Методические материалы

Профессиональные модули по всем профессиям и специальностям, а так же рабочие программы учебных дисциплин профессионального цикла и т.д. разработаны и реализуются в соответствии с Федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования

Выполнение работ по рабочим профессиям и специальностям СПО производится в рамках освоения профессиональных модулей.

При разработке рабочих программ и учебно-методической документации учитываются требования ФГОС.

Структура рабочих программ, их содержание и объем часов были составлены в соответствии с требованиями ФГОС:

ежегодно на заседаниях методических комиссий проводится анализ и ежегодная корректировка содержания программ в соответствии с требованиями ФГОС, учитываются требования работодателей;

во всех рабочих программах учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

соблюдается принцип профессиональной направленности программ циклов ОД, ОГСЭ и ЕН - каждая рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на формирование умений и готовности использовать имеющиеся знания в дальнейшей профессиональной и повседневной деятельности будущего специалиста.

Рабочие программы общеобразовательного цикла разработаны и реализуются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины – документ, являющийся частью ОПОП и предназначенный для реализации требований ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- паспорт рабочей программы;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценку освоения учебной дисциплины.

Титульный лист содержит:

- наименование образовательного учреждения;
- наименование учебной дисциплины;
- указания по принадлежности рабочей программы дисциплины специальности/профессии;
- год разработки.

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины включает в себя:

- область применения программы;

- место учебной дисциплины в структуре ОПОП;
- цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;
- использование вариативной части ОПОП;
- количество часов на освоение программы дисциплины.

Область применения программы содержит сведения о том, частью какой ОПОП может являться данная программа в соответствии с ФГОС СПО.

Количество часов на освоение программы дисциплины включает часы обязательной и вариативной частей ОПОП:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося;
- самостоятельной работы обучающегося.

По каждой теме раздела учебной дисциплины приводятся:

- содержание учебного материала;
- лабораторные работы и (или) практические занятия;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа студентов.

При планировании самостоятельной внеаудиторной работы студентам рекомендованы следующие виды заданий:

**для овладения знаниями:**

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;
- учебно-исследовательская работа;
- поиск необходимой информации с использованием Интернет-ресурсов и др.;

**для закрепления и систематизации знаний:**

- работа с конспектом лекций;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка сообщений с использованием Интернет-ресурсов;
- подготовка рефератов, докладов;

- составление тематических кроссвордов;
- тестирование и др.;

**для формирования умений:**

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариантных задач и упражнений;
- выполнение чертежей, схем;
- выполнение расчётно-графических работ;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- подготовка курсовых работ (проектов) и др.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование профессиональных и общих компетенций.

В соответствии с требованиями ФГОС формирование общих и профессиональных компетенций студентов является одной из важнейших задач образовательного процесса. Современное образование должно обеспечить не только полноценное профессиональное, личностное, социальное, культурное развитие выпускника, но и готовность к дальнейшему самообразованию. В этой связи все большее значение приобретает самостоятельная работа студентов, которая и является одной из основных форм самообразования.

Программа изучения каждой дисциплины и профессионального модуля, входящих в учебный план, предусматривает выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, которая включает в себя планируемую учебную и учебно-исследовательскую работу студентов, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Эффективная самостоятельная работа способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций студентов. В соответствии с этим, каждая рабочая программа имеет расписанные по темам виды самостоятельной работы, которые составляются с учетом требований к выпускникам, содержащимся в ФГОС.

Для обеспечения эффективности внеаудиторной самостоятельной работы преподавателями разрабатываются подробные рекомендации для ее выполнения.

Методические задачи при разработке заданий, для внеаудиторной самостоятельной работы студентов заключаются в следующем:

- формировать у студентов целенаправленный устойчивый интерес и потребность в систематической самостоятельной работе и активной позиции в познавательной деятельности;

- формировать и развивать умения и навыки самостоятельной работы, необходимые для учебной и любой профессиональной деятельности;
- формировать способности и интерес студентов в условиях применения новых информационных технологий к оперативному самоконтролю на всех этапах учебной деятельности, к самостоятельной информационно-поисковой деятельности через справочно-библиографический аппарат и компьютерные банки данных;
- развивать устойчивые навыки самообразования, способность принимать на себя ответственность, самостоятельно решать нестандартные профессиональные задачи, находить конструктивные решения, что является основой формирования профессионального мастерства.

Для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы в колледже разрабатываются фонды оценочных средств для текущего контроля знаний и умений, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов. Обязательным требованием к материалам фонда оценочных средств и программам их проведения является соответствие требованиям ФГОС.

Для повышения качества образования в учебном процессе используются практико-ориентированные технологии: метод проектов, игровые технологии, учебная фирма, информационные технологии; технология дифференцированного обучения.

В группах по специальностям «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Туризм», «Гостиничный сервис» предусмотрено изучение дисциплины «Учебная фирма». Это позволяет будущим специалистам пройти все этапы регистрации и деятельности виртуальной фирмы по направлению деятельности.

Преподаватели в работе используют различные образовательные технологии: коммуникативные (дискуссионные); имитационного моделирования (игровые); здоровьесберегающие; технологии проблемно-модульного обучения; технологии коллективно-мыслительной деятельности; технологии учебного проектирования; информационно-коммуникационные технологии.

Благодаря использованию информационно-коммуникационных технологий повысилась эффективность образования: активизировалась познавательная деятельность студентов; занятия проводятся на высоком методическом уровне; повысился объём выполняемой работы на занятии; усовершенствовался контроль знаний; активизировалась работа по формированию навыков исследовательской деятельности.

Преподаватели колледжа разрабатывают цифровые образовательные ресурсы в виде презентаций, персональных сайтов и пр. Кроме того, педагогические работники активно используют коллекции цифровых образовательных ресурсов сети Интернет.

Технологии учебного проектирования широко используются в общеобразовательном цикле в виде учебной дисциплины «Индивидуальный проект», который выполняется студентам в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, прикладного, инновационного и т.д.

Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучаемой дисциплины.

Результаты выполнения индивидуального проекта отражают:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Для реализации научного и творческого потенциала студентов, а также с целью повышения творческой и познавательной активности студентов, развитию интереса к научно-исследовательской деятельности в колледже проводится ежегодная студенческая научно-практическая конференция **«Молодёжь. Наука. Профессия»**, которая способствует улучшению качества подготовки будущих специалистов, расширению их профессионального кругозора. Темы, представленные на конференции, ориентированы на будущую профессиональную деятельность студентов.

За отчетный период в колледже была проведена студенческая научно-практическая конференция **«Молодёжь. Наука. Профессия - 2017»**, к которой были проведены исследования и подготовлены материалы и доклады по следующей тематике:

№	Название работы	Автор	Руководитель
1.	«Проценты в нашей жизни»	Шниткина Екатерина (группа МШ-1)	Буря Лидия Ильинична
2.	«Выходные в Карелии»	Исагулова Валерия Рашидовна (группа Т-3)	Вахрамеева Наталья Николаевна Вишневская Оксана Вячеславовна

3.	«Немного о шоколадной физике»	Логвиненко Софья Александровна (группа ТОП-1)	Вахрамеева Наталья Николаевна
4.	«Юзабилити и дизайн сайтов» (ИКТ)	Ярыгин Михаил Дмитриевич (группа ТМ-4)	Вахрамеева Наталья Николаевна
5.	«Выраженная тенденция заимствования англоязычной терминологии индустрии гостеприимства»	Иванова Татьяна Александровна (группа ГС-2)	Гриценко Александра Олеговна

Лучшей признана работа студента Ярыгина Михаила (группа ТМ-4, специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта), приз зрительских симпатий получила работа Логвиненко Софьи (группа ТОП-1, специальность «Технология продукции общественного питания»).

Педагогические работники колледжа принимают активное участие в мероприятиях как на федеральном, так и на региональном уровнях.

Преподаватели, мастера производственного обучения и их студенты активно участвуют в мероприятиях различного уровня:

В 2016-2017 учебном году студенты колледжа принимали участие в Республиканском конкурсе профессионального мастерства. Студенты Северного колледжа приняли участие в конкурсе по профессии «Сварщик» и по профессии «Повар, кондитер». Студентка группы ПК-2, **Черепанова Любовь** занял II место в Республиканском конкурсе профессионального мастерства по компетенции «Поварское дело».

Мастер производственного обучения **Карельская Л.В.** (высшая квалификационная категория) заняла I место в Республиканском конкурсе «Мастер года - 2017».

Преподаватель **Соккоев Д.В.** (высшая квалификационная категория) принял участие в Республиканском фестивале педагогического творчества – 2017, вышел в финал.

Преподаватель общеобразовательных дисциплин **Вахрамеева Н.Н.** (высшая квалификационная категория) стала победителем во Всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием «Лучший сайт педагога».

Преподаватель общеобразовательных дисциплин **Вахрамеева Н.Н.** (высшая квалификационная категория) стала победителем во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогическое портфолио»

Преподаватель общеобразовательных дисциплин **Вахрамеева Н.Н.** (высшая квалификационная категория) стала победителем конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями за счет средств федерального бюджета.

Мастера производственного обучения **Карельская Л.В.** и **Алексеев Т.А.** организовали участие студентов во Всероссийской олимпиаде «Супы». Организатор



олимпиады: Информационно-методический центр «Линия знаний». Приняли участие студенты: Белясов Р. (ПК-3), Артеменко Д. (ПК-3), Береза Н. (ПК-2), Черепанова Л., (ТОП-1), Ласкина О. (ПК-3), Логвиненко С. (ТОП-1), Львова Е. (ПК-2), Петрова П. (ТОП-1), Постоленко К. (ТОП-1), Костина К., (ПК-3), Чагина В. ((ПК-2). Результат: диплом 1 степени – Артеменко Данил, Белясов Роман, Берёза Наталья, Черепанова Любовь, Львова Елизавета, Постоленко Кирилл, Петрова Полина, Логвиненко Софья, Ласкина Ольга, Костина Ксения: диплом 2 степени - Чагина Вероника.

Мастера производственного обучения **Власова В.И.** и **Одинаева Л.А.** организовали участие студентов в конкурсе «Все о кофе». Организатор олимпиады: Информационно-методический центр «Линия знаний». Приняли участие студенты: Логинова А. (гр. ПК-3), Щербакова В. (гр. ПК-3).Результат: Логинова А. (3 место), Щербакова В. (3 место)

Преподаватель общеобразовательных дисциплин **Буря Л.И.** и методист **Кульгова С.С.** организовали участие студентов в Международном математическом конкурсе «Ребус». Организатор конкурса: Центр дистанционной сертификации учащихся «РЕБУС». Приняли участие студенты: Зуев Н. (гр. С-2), Шарамов А. (гр.С-2), Ануфриев М. (гр. С-2).Результат: I место - Зуев Николай Евгеньевич (группа С-2); II место – Шарамов Антон Игоревич (группа С-2); III место – Ануфриев Михаил Витальевич (группа С-2).

Преподаватель общеобразовательных дисциплин **Вахрамеева Н.Н.** организовала участие студентов во Всероссийской олимпиаде «Основы теплотехники». Организатор олимпиады: Информационно-методический центр «Линия знаний». Приняли участие студенты: Карачев Д. (гр. ТМ-3), Жданов Н. (гр. ТМ-3), Гаврилов Д. (ТМ-3), Кукса А. (гр. ТМ-3), Гостев А. (гр. ТМ-3). Результаты: Жданов Н. (1 место), Гаврилов Д. и Гостев А. (2 место), Карачев Д. (3 место).

Преподаватель общеобразовательных дисциплин **Яблокова О.А.** и методист **Кульгова С.С.** организовали участие студентов в Международном конкурсе по русскому языку «Кириллица». Приняли участие студенты: Косарева О. (гр. ТОП-1), Береза Н. (гр. ТОП-1) Лисой Е. (гр. МШ-1), Логвиненко С. (гр. ТОП-1), Ломоносова Е. (гр. ТОП-1), Пятаков А. (гр. МШ-1).Результат: I место – Косарева Ольга (группа ТОП-1), III место – Береза Наталья (группа ТОП-1).

Преподаватель общеобразовательных дисциплин **Вахрамеева Н.Н.** организовала участие студентов во Всероссийской олимпиаде «Физико-математический цикл» - ФИЗИКА. Организатор олимпиады: ЦДСУ «ФГОСТЕСТ». Приняли участие студенты: Галашова А. (гр.ТОП-1), Волкова О. (гр. ТОП-1), Сеник А. (гр. ТОП-1), Петрова П. (гр. ТОП-1), Шорохова А. (гр. ТОП-1), Мосягина А. (гр. ТОП-1), Логвиненко С. (гр. ТОП-1),

Данилова В. (гр. ТОП-1), Быкова А. (гр. ТОП-1), Шниткина Е. (гр. ТОП-1), Береза Н. (гр. ТОП-1), Рогачева В. (гр. ТОП-1), Жданов Н. (гр. ТОП-1), Ярощук А. (гр. ТОП-1), Юранов И. (гр. С-1), Кудряшов П. (гр. С-2), Бурак М. (гр. МШ-1), Новоселова С. (гр. МШ-1). Результаты: Абдулин Д. (балл 83, 12 место по России, 3 место по региону), Береза Н. (балл 65, 30 место по России, 7 место по региону), Бурак М. (балл 83, 12 место по России, 3 место по региону), Быкова А. (балл 76, 19 место по России, 6 место по региону), Васильев Д. (балл 83, 12 место по России, 3 место по региону), Волкова О. (балл 49, 46 место по России, 10 место по региону), Галашова А. (балл 43, 52 место по России, 11 место по региону), Данилова В. (балл 80, 15 место по России, 4 место по региону), Логвиненко С. (балл 74, 21 место по России, 6 место по региону), Новоселова С. (балл 74, 21 место по России, 6 место по региону), Петрова П. (балл 80, 15 место по России, 4 место по региону), Рогачева В. (балл 86, 9 место по России, 2 место по региону), Сенник А. (балл 89, 7 место по России, 1 место по региону), Тишкин А. (балл 80, 15 место по России, 4 место по региону), Шниткина Е. (балл 56, 39 место по России, 8 место по региону), Шорохова А. (балл 54, 41 место по России, 9 место по региону), Юранов И. (балл 83, 12 место по России, 3 место по региону), Мосягина А. (балл 31, 61 место по России, 7 место по региону), Жданов Н. (балл 97, 2 место по России, 1 место по региону), Карачев Д. (балл 85, 7 место по России, 3 место по региону), Кудряшов П. (балл 88, 5 место по России, 2 место по региону), Львова Е. (балл 88, 5 место по России, 2 место по региону), Постоленко К. (балл 88, 5 место по России, 2 место по региону), Смирнов И. (балл 97, 2 место по России, 1 место по региону), Шарамов А. (балл 88, 5 место по России, 2 место по региону), Ярощук А. (балл 88, 5 место по России, 2 место по региону).

Преподаватель общеобразовательных дисциплин **Вахрамеева Н.Н.** организовала участие студентов во Всероссийской олимпиаде «Физико-математический цикл» - ИНФОРМАТИКА. Организатор олимпиады: ЦДСУ «ФГОСТЕСТ». Приняли участие студенты: Петрова П. (гр. ТОП-1), Жданов Н. (гр. ТОП-1), Карачев Д. (ТМ-3), Абдулин Д. (С-1), Васильев Д. (С-1), Тимкин А. (С-1). Результаты: Петрова П. (балл 89, 8 место по России, 1 место по региону), Жданов Н. (балл 97, 2 место по России, 1 место по региону), Исагулова В. (балл 94, 4 место по России, 2 место по региону), Карачев Д. (балл 97, 2 место по России, 1 место по региону), Смирнов И. (балл 97, 2 место по России, 1 место по региону), Шарамов А. (балл 97, 2 место по России, 1 место по региону).

Преподаватель общеобразовательных дисциплин **Кордюкова А.К.** и методист **Кульгова С.С.** организовали участие студентов в III Всероссийской дистанционной олимпиаде «Линия знаний: История». Организатор олимпиады: Информационно-методический центр «Линия знаний». Приняли участие студенты: Ярощук А. (ТМ-3),

Шарамов А. (гр. С-2). Результат: Ярощук А. (диплом I степени), Шарамов А. (диплом I степени).

Преподаватель общеобразовательных дисциплин **Вахрамеева Н.Н.** организовала участие студентов во Всероссийском дистанционном конкурсе по разработке туристического продукта «Выходной в...» «Линия знаний: Туризм». Организатор конкурса: Информационно-методический центр «Линия знаний». Приняла участие студентка Исагулова В. (Т-3). Результат: диплом I степени.

Преподаватель специальных дисциплин **Алехина О.А.** организовала участие студентов во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Линия знаний: Гостиничный сервис». Организатор конкурса: Информационно-методический центр «Линия знаний». Приняла участие студенты: Данцис В. (ГС-2), Иванова Т. (гр. ГС-2), Мерзляцова А. (гр. ГС-2), Подвязнов А. (гр. ГС-2), Смирнова С. (гр. ГС-2). Результат: Данцис В. (диплом I степени), Иванова Т. (диплом II степени), Мерзляцова А. (диплом III степени).

Преподаватель общеобразовательных дисциплин **Вахрамеева Н.Н.** организовала участие студентов во II Всероссийской олимпиаде «Основы электротехники». Организатор конкурса: Информационно-методический центр «Линия знаний». Приняли участие студенты: Жданов Н. (ТМ-3); Гаврилов Д. (ТМ-3); Карачев Д. (ТМ-3); Кукса А. (ТМ-3), Ярощук А. (ТМ-3); Боровик Г. (ТМ-3), Гостев А. (ТМ-3), Тагаков С. (ТМ-3), Владимиров А. (ТМ-3), Кариков Д. (ТМ-3), Лазарев С. (ТМ-3), Кузнецов В. (ТМ-3), Осипов М. (ТМ-3), Шашок А. (ТМ-3) Шарамов А. (С-2). Результат: Диплом 1 степени – 7 человек (Жданов Никита, Гаврилов Дмитрий, Карачёв Данил, Кукса Артем, Ярощук Алексей, Боровик Григорий – группа ТМ-3, Шарамов Антон – группа С-2). Диплом 2 степени – 3 человека (Гостев Антон, Тагаков Сергей, Владимиров Антон – группа ТМ-3). Диплом 3 степени – 2 человека (Кариков Данил, Лазарев Семен – группа ТМ-3). Диплом участника – 3 человека (Кузнецов Владимир, Осипов Михаил, Шашок Артем).

Преподаватель общеобразовательных дисциплин **Вахрамеева Н.Н.** организовала участие студентов в X Международной олимпиаде в сфере информационных технологий. Организатор олимпиады: АНО «Центр развития информационных технологий «ИТ-Планета». Приняли участие студенты: Карачев Д. (гр. ТМ-3), Жданов Н. (гр. ТМ-3), Белясов Р. (гр. ПК-3), Смиронов И. (гр. С-2) – номинация «Программирование», Ярыгин М. (гр. ТМ-4) – номинация «Юзабилити».

Зав. ОЗО и ПОУ **Смирнова А.Л.**, преподаватель **Бадыв Р.С.** и мастер производственного обучения **Михайлов Н.И.** организовали участие студентов в городском конкурсе социальных проектов «Я люблю свой город Сегежа». Организатор конкурса - Администрация городского поселения, МБУ «Молодежный центр», Женская

общественная организация «Сегежанка», Сегежский рок-клуб «Котел». Разработка социального проекта под названием «Арт-объект в городской среде». Приняли участие студенты Зуев Н., Петров В. (С-2), Каряпина М. (ПК-2). Результаты: 1 место.

В колледже ведется работа по повышению квалификации педагогических работников: педагогические работники ГАПОУ РК «Северный колледж» прошли повышение квалификации и стажировку в 2016-2017 учебном году:

В 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

- **Алексеевко Т.А.** – Курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования по программе: «Обобщение и презентация педагогического опыта средствами электронного портфолио» в объеме 36 часов;

- **Алексеевко Т.А.** – Участие в семинаре «Терроризм и экстремизм – угроза обществу» в объеме 2 часа;

- **Алексеевко Т.А.** – Курсы повышения квалификации по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Повар-кондитер» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Поварское дело»;

- **Алексеевко Т.А.** – Получила свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills (сроком на 2 года) по компетенции «Поварское дело» в объеме 82 часа;

- **Василюк И.С.** - Курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Повышение квалификации в области ГО и защиты от ЧС глав местных администраций и руководителей организаций в объеме 36 часов;

- **Вахрамеева Н.Н.** - обучение во Всероссийском дистанционном курсе «Методы и технологии дистанционного обучения» (Центр дистанционного образования «Прояви себя» в объеме 108 часов;

- **Вахрамеева Н.Н.**– Курсы повышения квалификации по программе «Актуальные аспекты преподавания астрономии в организациях среднего общего и профессионального образования» в ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» в объеме 24 часа;

- **Власов С.И.** - Курсы повышения квалификации в ГАПОУ ЯО Ярославском профессиональном колледже № 21 по модульной программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Сварщик» с применением стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сварочные технологии»;

- **Власов С.И.** - Получил свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills (сроком на 2 года) по компетенции «Сварочные технологии»;

- **Власов С.И.** – Получил Сертификат эксперта Регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia) Республики Карелия 2017 г. по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;

- **Карельская Л.В.** – Курсы повышение квалификации по программе «Подготовка и проведение регионального (корпоративного, отраслевого) чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия» в объеме 24 часа;

- **Карельская Л.В.** – Получила свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона;

- **Карельская Л.В.** – Курсы повышение квалификации в ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования по программе: «Обобщение и презентация педагогического опыта средствами электронного портфолио» в объеме 36 часов;

- **Карельская Л.В.** – Получила Сертификат участника Межрегионального конкурса проф. мастерства мастеров п/о «Мастер года-2017»;

- **Кульгова С.С.** - Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Управление проектом внедрения ФГОС по ТОП-50» в ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» в объеме 72 часа;

- **Михайлов Н.И.** – Получил Сертификат эксперта Регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia) Республики Карелия 2017 г. по компетенции «Сварочные технологии»

- **Михайлова О.Ю.** - Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы профилактики социально опасных заболеваний» в объеме 16 часов;

- **Михайлова О.Ю.** - Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация ППМС сопровождения студентов организаций СПО с целью их социализации» в ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» в объеме 18 часов;

- **Пикалев В.О.** - Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Управление проектом внедрения ФГОС по ТОП-50» в ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» в объеме 72 часа;

- **Романова М.Н.** - Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Управление проектом внедрения ФГОС по ТОП-50» в ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» в объеме 72 часа;

- **Соккоев Д.В.** - Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Повышение квалификации в области ГО и защиты от ЧС работников осуществляющих обучение различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС» в объеме 72 часа;

- **Яблокова О.А.** - Курсы повышения квалификации в ГАУДПО РК «Карельский институт развития образования» по программе « Реализация ФГОС СОО при изучении русского языка и литературы»

**Гагарина Елена Александровна** - приняла участие в первом Республиканском форуме молодых педагогов;

**Михайлова Ольга Юрьевна** - приняла участие в семинаре «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде».

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания в колледже работает Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят педагогические работники колледжа. Работа Педагогического совета ведется по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. На заседаниях Педагогического совета за отчетный период рассматривались следующие темы: «Современные требования к качеству урока – ориентир модернизации профессионального образования в колледже», «Содержание воспитания в современных условиях. Профилактика экстремизма», «Подготовка и участие в региональном чемпионате по стандартам Ворлдскиллс Россия», «Анализ образовательного уровня и социальной адаптации студентов I курса в ГАПОУ РК «Северный колледж».

В соответствии со структурой методической работы колледжа её организация и управление осуществляется через Методический совет, который является стабильной творческой группой педагогов. Возглавляет совет заместитель директора. В состав Методического совета входят заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, методист, председатели методических комиссий. Заседания методического совета проводятся в соответствии с планом работы. Цель работы методического совета - повышение педагогического мастерства преподавателей, совершенствования методической работы и повышения качества обучения и воспитания студентов в колледже.

Методический совет координирует деятельность методических комиссий, обсуждает нормативные документы, рассматривает вопросы обеспечения методического сопровождения внедрения ФГОС СПО по ТОП-50, ФГОС СПО, ФГОС СОО, участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня, педагогических советов; предложения по внедрению методических рекомендаций и т.д.

Работа методических комиссий ориентируется на организацию методической помощи преподавателям, мастерам производственного обучения. В колледже созданы следующие методические комиссии:

- методическая комиссия преподавателей математических и естественно-научных дисциплин (председатель Л.И. Буря);
- методическая комиссия преподавателей социально-гуманитарных дисциплин (председатель А.О. Гриценко);
- методическая комиссия преподавателей специальных дисциплин в области целлюлозно-бумажного производства (председатель Т.Г. Сапожникова);
- методическая комиссия преподавателей специальных дисциплин в области сферы обслуживания (председатель Т.И. Ефимова);
- методическая комиссия специалистов психолого-педагогического сопровождения (председатель А.А. Курицына);
- методическая комиссия преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин филиал в г. Пудож (председатель О.С. Терентьева);
- методическая комиссия мастеров производственного обучения филиал в г. Пудож (председатель И.Б. Курбатов).

Методическая работа комиссий обеспечивает соответствие содержания формам преподавания и направленности каждой дисциплины требованиям ФГОС СПО и учебных планов. Методические комиссии колледжа строят свою работу на принципах научности, гласности, с учетом интересов педагогического коллектива и коллектива студентов. Методические комиссии проводят систематическую работу по повышению качества образования в соответствии с учетом требований ФГОС СПО по ТОП-50, ФГОС СПО, ФГОС СОО. На заседаниях методических комиссий заслушиваются и обсуждаются вопросы, обеспечивающие повышение качества подготовки выпускников по профессиям, специальностям, а также вопросы выполнения ФГОС.

Большое внимание в работе комиссий уделяется вопросам обновления содержания подготовки выпускников по каждой основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования. Регулярно проводится анализ и ежегодная корректировка содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС: рассматриваются рабочие программы, контролирующие материалы, учебно-методические комплексы дисциплин по всем реализуемым в колледже образовательным программам СПО.

За отчетный период большое внимание уделялось вопросам совершенствования методического обеспечения ФГОС - пополнялись фонды оценочных средств.

На заседаниях методических комиссий систематически обсуждаются вопросы активизации познавательной деятельности студентов, которые являются основой становления специалиста.

Для оперативного решения вопросов совершенствования учебно-методической работы, заседания методических комиссий проводятся ежемесячно.

Проанализировав работу методических комиссий, следует отметить, что тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед преподавателями и мастерами производственного обучения.

Формы методической работы в колледже традиционные: тематические педагогические советы, методические советы, заседания методических комиссий, открытые уроки, взаимопосещение и анализ уроков, творческие отчеты педагогических работников на открытом заседании методического совета в конце учебного года, индивидуальные консультации, аттестация, повышение квалификации педагогических работников; организация обучающих семинаров, занятий Школы педагогического мастерства.

Одной из форм повышения профессионализма педагогических работников являются открытые уроки, как часть системной работы преподавателей и мастеров производственного обучения. Открытый урок представляет собой одну из старейших форм методической работы.

В течение года были проведены открытые уроки:

- открытый урок по учебной дисциплине «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия», тема «Решение тригонометрических уравнений»;
- открытый интегрированный урок по учебным дисциплинам: ОП.02 Техническая механика, МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, тема: «Расчет передаточных чисел рулевых механизмов и техническое обслуживание рулевого управления»;
- открытый урок по учебной дисциплине «Физическая культура», тема: «Баскетбол: совершенствование передач мяча на месте и в движении»;
- открытый урок по учебной дисциплине «Химия», тема: Практическая работа «Решение экспериментальных задач на идентификацию неорганических и органических соединений»;
- открытый урок по учебной дисциплине «Русский язык», тема: «Урок русского языка «Я знаю»»;
- открытый урок по учебной дисциплине «Информатика», тема: Из серии уроков по теме: «Всероссийский урок безопасности студентов в сети Internet»;



- открытый урок по учебной дисциплине МДК 01.01 «Технология и оборудование отлива и обезвоживания на бумагоделательных (картоноделательных) машинах», тема: «Микрокрепирование мешочной бумаги»;

- открытый урок по учебной дисциплине «Литература», тема: Урок памяти «Каждый из нас несет свой крест» (по рассказу В. Дегтева «Крест»);

- открытый урок по учебной дисциплине «Литература», тема: Урок внеклассного чтения «Когда уходит детство...» (по рассказу З. Прилепина «Белый квадрат»)

В отчетный период продолжилась работа клубов:

- исторический клуб «Патриот» под руководством преподавателя общественных дисциплин А.К. Кордюковой;

- студенческий исследовательский клуб под руководством преподавателей английского языка А.О. Гриценко и финского языка Е.А. Гагариной;

- литературная гостиная под руководством преподавателя русского языка и литературы О.А. Яблоковой;

- клуб «100 вопросов взрослому» под руководством заместителя директора М.Н. Романовой;

- клуб «Доблесть»;

- клуб «Экспонента», под руководством преподавателя математики Л.И. Буря;

- клуб «Олимп» под руководством преподавателя общественных дисциплин;

- клуб «От всей души» под руководством преподавателя общественных дисциплин А.К. Кордюковой.

Анализ уроков и внеаудиторных мероприятий показал, что все проведенные уроки и внеаудиторные мероприятия соответствовали требованиям ФГОС СПО; содержание отвечало дидактическим требованиям, целям, потребностям студентов, органично включало ценностный (воспитывающий) и развивающий компоненты, соответствовало и учитывало их уровень и опыт (образовательный, трудовой, жизненный); имело практическую направленность, и было ориентировано на решение поставленных проблем; формы проведения уроков включали в себя групповые, индивидуальные формы работы, а так же применялись интерактивные методы обучения.

На всех открытых уроках и внеаудиторных мероприятиях студенты были включены в ситуацию самооценки, взаимоконтроля, самоконтроля.

**Вывод:** В ходе самообследования проведен анализ соответствия рабочих учебных планов, рабочих учебных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО. Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ГАПОУ РК «Северный колледж» разработаны в соответствии с требованиями ФГОС

СПО, ФГОС по ТОП-50, ФГОС СОО.

*Учебно-методическое обеспечение позволяет осуществлять учебный процесс на высоком учебном и учебно-методическом уровне. Научно-исследовательская и творческая деятельность преподавателей и студентов колледжа соответствует профилю подготовки специалистов и повышает качество учебной и учебно-методической работы. Обеспеченность методическим материалом теоретических и практических занятий достаточна для качественного ведения учебного процесса.*

*В результате проведения анализа открытых уроков и внеурочных мероприятий можно сделать вывод, что результат современного компетентностного урока зависит от грамотной организации и создания педагогических условий для деятельности студентов. Применение современных методов в рамках компетентностного подхода способствует повышению мотивации учения и формированию общих компетенций, что и является основой для формирования профессиональных компетенций на следующих этапах профессионального обучения.*

*Необходимо отметить качественную работу методических комиссий. В дальнейшем методическим комиссиям рекомендовано:*

- продолжить работу по совершенствованию рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС по ТОП-50, ФГОС СОО;*
- совершенствовать информационное и методическое сопровождение образовательного процесса, развивать научно-исследовательский потенциал педагогов и студентов.*

## **9. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

### **9.1 Наличие библиотечного обеспечения и его анализ**

Библиотека колледжа является его структурным подразделением, обеспечивающая образовательную, научно-исследовательскую, методическую деятельность преподавательского состава и студентов. Библиотека также является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения. В своей работе библиотека колледжа руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.1994 N 78-ФЗ «О библиотечном деле», Федеральным законом от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, а также Уставом и локальными актами колледжа.

В структуру библиотеки входят:

- отдел абонемент;
- читальный зал;
- книгохранилище.

Деятельность библиотеки осуществляется по следующим направлениям:

- формирование фонда;
- библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание;
- культурно-просветительская, массовая работа;
- пропаганда библиотечно-библиографических знаний, повышение информационной культуры пользователей;
- автоматизация библиотечно-библиографических процессов.

Информационные ресурсы библиотеки:



Книжный фонд библиотеки колледжа на 01.01.18 составляет 23 879 экз. (включая библиотеку филиала г.Пудож).

Объем библиотечного фонда - всего	23 879
Из него литература учебная	9263
Учебно-методическая	398

Художественная литература	13184
Прочая	1024

Вся литература книжного фонда занесена в информационную базу данных ACCESS, а также в информационную систему MARC.

В целях порядка комплектования фонда литературой библиотекой ежегодно проводится «Диагностика уровня обеспеченности студентов и преподавателей учебной литературой на учебный год». Библиотека колледжа работает по заявкам на литературу в тесном контакте с преподавателями, председателями цикловых методических комиссий, методическим кабинетом. Учебная литература библиотеки по специальным предметам соответствует перечню учебных изданий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Учебная литература по общеобразовательным дисциплинам соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и Науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотека располагает учебно-методической и справочной литературой по всем специальностям, реализуемым в колледже. На новый 2017-2018 учебный год планируется обновить и пополнить книжный фонд учебной литературой, соответствующей Государственным образовательным стандартам.

После зачисления студентов в колледж библиотека организует их запись и выдачу учебной литературы. Для активизации учебного процесса специальная литература выдается на уроки, а также организована выдача литературы в кабинетах для наиболее полного оснащения учебного процесса.

Для работы пользователей в библиотеке установлен дополнительный компьютер. Для удовлетворения запросов пользователей используются электронные формы поиска: Internet, Консультант Плюс. Это дает возможность оказывать информационную помощь читателям библиотеки.

Библиотека также обеспечивает эффективную помощь в теоретической, самостоятельной деятельности студентов в процессе их работы над докладами, рефератами, курсовыми и выпускными работами, используя различные формы: экскурсии для студентов первого курса, индивидуальные беседы по заданной теме, консультации при выборе книг, подбор литературы и т.д.

В соответствии со статьей 13 Федерального закона от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» ежеквартально проводится проверка книжного фонда библиотеки на наличие литературы, соответствующей Федеральному списку экстремистских материалов, опубликованных Информационно-аналитическим центром. По итогам проверки составляется акт.

Работа библиотеки осуществляется по плану на учебный год, в который включены организационная работа, внутрибиблиотечная работа, информационная работа.

Библиотека колледжа планирует и проводит для студентов, в том числе проживающих в общежитии, мероприятия воспитательной направленности. Все формы массовой работы используются с целью духовно-нравственного, патриотического воспитания, всесторонней образованности студентов. В библиотеке колледжа сложилась комплексная система патриотического воспитания студентов, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Разработана программа патриотического воспитания «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться».

Библиотека проводит различные тематические вечера, уроки мужества, уроки памяти, встречи с ветеранами, с блокадниками. Данные мероприятия строятся с учетом интересов студентов и доступности содержания и проводятся с применением ИКТ. Эти мероприятия позволяют студентам лучше усвоить материал при изучении темы Великой Отечественной войны на уроках истории, научат видеть и понимать истоки подвига нашего народа в Великой Отечественной войне.

Библиотека через массовые мероприятия пытается воспитать нравственную культуру студентов. В своей работе библиотека использует и традиционную форму работы – книжные выставки, которые имеют преимущество в том, что здесь происходит непосредственный контакт читателя с книгой. Ведь литература является «говорящими страницами всех времен и народов». Таким образом, просвещение и воспитание студенческой молодежи является важнейшей частью работы библиотеки ГАПОУ РК «Северный колледж».

Работа библиотеки освещается на сайте колледжа.

**ВЫВОД:** *Качество библиотечно-методического обеспечения колледжа за отчетный период соответствует требованиям ФГОС СПО. Однако, необходимо отметить, что в ближайшем будущем библиотечный фонд потребует существенного обновления в связи с истечением 5-летнего срока издания учебников и внедрением ФГОС СПО по ТОП-50. Данная работа ведется, но для этого требуются большие финансовые вложения.*

## 9.2 Информационное обеспечение образовательного процесса

Учебно-материальная база характеризуется высоким уровнем обеспечения учебным оборудованием и компьютерами. В учебном процессе используются цифровые образовательные ресурсы, включающие в себя медиатеку и собственные разработки преподавателей колледжа.

Образовательная среда в колледже характеризуется глубоким использованием информационных технологий. Возможность использования информационных технологий и возможностей сети Internet, доступна всем участникам учебно-воспитательного процесса. Ресурсы Интернета доступны с 132 компьютеров. Организована контентная фильтрация выхода в глобальную сеть Интернет.

Автоматизирована сфера управления, в которой задействовано 92 компьютера, объединённых локальной сетью. Информатизация учебного процесса включает:

- создание и внедрение в учебный процесс наряду с традиционными учебными материалами современных электронных средств;
- разработку средств информационно-технологической поддержки и развития учебного процесса;
- подготовку педагогических и административных кадров, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии.

Используется только правомерно приобретенное программное обеспечение: лицензионное коммерческое, свободно распространяемое (бесплатное), собственные разработки. Используемое коммерческое лицензионное программное обеспечение:

- Операционные системы: Microsoft Windows XP; Microsoft Windows 7; Microsoft Windows 2003 SERVER; Microsoft Windows 2008; Microsoft Windows 2012;
- Офисный пакет: Microsoft Office 2003; Microsoft Office 2010;
- Антивирусное ПО: Антивирус NOD32 Business Edition;
- Для распознавания текста: ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition;
- Графический редактор: Photoshop CS4 11.0 License RU
- Система автоматизированного проектирования: КОМПАС
- Сетевая программа: Radmin 3.0
- Бухгалтерские пакеты: 1С-Предприятие 8.
- Справочная правовая: система «Консультант плюс»

Используемое свободно распространяемое программное обеспечение:

- Операционная система Linux;
- Офисный пакет OpenOffice;

- Почтовый клиент MozillaThunderbird;
- Утилита для записи дисков SCDWriter;
- Файловый менеджер UnrealCommander;
- Межсетевой экран ИнтернетЦензор 2.2

С целью формирования компетенций выпускника, соответствующего современным требованиям, в колледже создана и совершенствуется развивающая образовательная среда, характеризующаяся оптимальным сочетанием традиционных и инновационных форм, методов и средств обучения, глубокой информатизацией образовательного процесса на всех его этапах, высоким уровнем материально - технического обеспечения образовательного процесса, применением интерактивных технологий обучения.

### **10. Качество материально-технической базы**

Колледж, как государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия функционирует, как на принципах бюджетного финансирования, так и самофинансирования.

Колледж для организации образовательного процесса по аккредитованным специальностям/профессиям имеет в оперативном управлении четыре учебных здания и два общежития. Организация образовательного процесса в филиале г. Беломорска, осуществляется в помещениях, переданных колледжу на условиях договора аренды.

В четырех учебных корпусах колледжа находится 34 учебных кабинета, 16 лабораторий и производственных мастерских. Все учебные кабинеты оснащены современным учебным оборудованием, наглядными пособиями, ТСО, учебной и методической литературой.

Колледж имеет 4 компьютерных класса на базе Intel-совместимых персональных компьютеров, подключенных к локальной сети. Количество персональных компьютеров, используемых в образовательной и управленческой деятельности – 132 единицы. Доступ в Internet осуществляется через выделенную линию FTТВс пропускной способностью более 50 Мбит/сек.

В учебном процессе используется медиатека, которая включает в себя более 40 дисков по истории, обществознанию, математике и физике, иностранным языкам, профессиональной направленности. Возможность использования информационных технологий, а точнее возможностей сети Internet, доступна всем участникам учебно-воспитательного процесса. Колледж имеет официальный сайт <http://severcollege.ru>. Сайт ориентирован на предоставление абитуриентам, студентам, их родителям и всем

заинтересованным лицам максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития Колледжа. Колледж имеет так же:

- 2 актов зала;
- 2 столовые на 270 посадочных мест
- 2 спортивных зала, 2 тренажерных зала;
- 2 общежития;
- 2 библиотеки с читальными залами;
- 2 медицинских кабинета;
- стрелковый тир.

В учебных корпусах и общежитиях, установлена система охранно-пожарной сигнализации, имеются 4 тревожных кнопки. По периметру и внутри зданий, установлена система видеонаблюдения. Вход в учебный корпус в г.Сегежа оборудован электронной системой пропуска.

Все виды практик проводятся в соответствии с ГОС, ФГОС, разработанными и утвержденными тематическими планами, рабочими программами. Учебная практика проводится под руководством мастеров производственного обучения в учебных мастерских и лабораториях колледжа: лаборатория технического обслуживания, автомобильных эксплуатационных материалов и электрооборудования автомобилей; лаборатория двигателей внутреннего сгорания и ремонта автомобилей; лаборатория технических средств обучения; кузнечно-сварочная мастерская; электромонтажная мастерская; лаборатория технического обслуживания электрооборудования контрольно-измерительных приборов; лаборатория товароведения и продовольственных товаров и микробиологии, санитарии и гигиены; лаборатория технического оснащения и организации рабочего места; учебный кулинарный и кондитерский цех; слесарно-механическая мастерская; токарно-механическая мастерская; демонтно-монтажная мастерская, учебная лаборатория (учебной гостиница), учебная лаборатория (столовая). Производственная практика по профилю специальности проводится на предприятиях и организациях в рамках договоров между Колледжем и предприятиями (организациями) различных форм собственности, где есть необходимые условия для ее организации.

Все мастерские и лаборатории оснащены инструментами, приборами и материалами, необходимыми для качественного образовательного процесса.

Студенты колледжа обеспечиваются спецодеждой. В колледже имеется 16 единиц автомобильной и тракторной техники для проведения уроков по отработке практических навыков вождения и работы на технике.



Учебно-производственные задания, выполняемые студентами, соответствуют перечню учебно-производственных работ и тарифно-квалификационным требованиям по профессиям. Учебная и материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса. Все учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские используются по назначению. Для обеспечения организации учебного процесса колледж располагает аудиторным фондом для проведения лекционных, семинарских занятий; необходимой материальной базой; техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники. Медицинское обслуживание студентов осуществляется на основе договора с Государственными бюджетными учреждениями здравоохранения Республики Карелия «Сегежская ЦРБ» и «Пудожская ЦРБ». Оборудованы кабинеты приема фельдшера и процедурный кабинет. Медицинские кабинеты имеют лицензию. Цель работы кабинета фельдшера – лечебно-профилактическая.

*ВЫВОД: В целом состояние материально-технической базы колледжа отвечает условиям ведения образовательной деятельности, оснащение учебного процесса позволяет обеспечивать реализацию ОПОП в соответствии с ГОС (ФГОС) и лицензионным нормативам по заявленным специальностям и профессиям. Социально-бытовые условия студентов, преподавателей и сотрудников колледжа соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной реализации образовательного процесса.*

*Большое внимание в колледже уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса, противопожарной и антитеррористической безопасности. Для этого помещения колледжа оснащены пожарной сигнализацией, тревожными средствами оповещения. В колледже действует пропускная система, установлены камеры наружного видеонаблюдения.*

## **11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в колледже регламентируется Положением о внутреннем контроле. Внутренний контроль – целенаправленная, систематическая и объективная проверка работы колледжа, одна из форм руководства педагогическим коллективом и студентами. Основной задачей внутреннего контроля является дальнейшее совершенствование образовательного и воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания студентов. При планировании внутреннего контроля предусмотрены:

- проверка всех сторон образовательного и воспитательного процесса, с обращением особого внимания на качество проведения занятий, уровень знаний, умений и навыков студентов;

- преемственность контроля, координация действий и единство требований со стороны руководства колледжа, проверка исполнения рекомендаций предыдущих проверок;

- распределение участков контроля между руководителями колледжа в соответствии с их должностью и практическим опытом;

- количество учебных занятий, посещаемых каждым руководителем колледжа;

- мероприятия по итогам контроля.

Планирование внутреннего контроля осуществляется в рамках Плана работы колледжа на год. В качестве методов внутреннего контроля в колледже применяются следующие:

- посещение и анализ уроков производственного и теоретического обучения, производственной практики, внеклассных мероприятий;

- анализ выполнения учебных планов и программ;

- наблюдение за работой мастеров производственного обучения, преподавателей, воспитателей и других педагогических работников колледжа;

- собеседование с мастерами производственного обучения и преподавателями;

- непосредственная проверка качества знаний, умений и навыков студентов;

- проверка знаний и соблюдения правил техники безопасности мастерами производственного обучения, преподавателями и студентами;

- анализ результатов государственной итоговой аттестации;

- анализ трудоустройства выпускников в течение года после завершения обучения;

- анализ повышения квалификации педагогических работников;

- анализ состояния учебно-планирующей документации.

Внутренний контроль образовательного процесса осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, документационных проверок, мониторинга и проведения административных работ.

Внутренний контроль в виде оперативных проверок осуществляется по приказу директора колледжа в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях студентов и их родителей или других граждан, организаций,

урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Внутренний контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояния здоровья студентов, исполнительская дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

Внутренний контроль в виде административной работы осуществляется директором колледжа, заместителями директора или заведующими отделений с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитической справки или служебной записки. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

По итогам внутреннего контроля в зависимости от его формы, целей и задач и с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического или методического советов, цикловых методических комиссий, психолого-педагогические консилиумы, совещания с педагогическими работниками.

Одним из актуальных является вопрос сохранности контингента студентов, в связи с чем ведется мониторинг сохранности контингента по специальностям и профессиям. Проводится анализ причин отчислений, организации совещаний, заседаний коллегиальных органов управления, заслушивание отчетов, поиск методик и технологий работы с разными студентами, перевод отдельных студентов на индивидуальный учебный план, работа с родителями.

В настоящий период определены следующие факторы выбытия студентов: перевод в другие учебные заведения и группы, по болезни, нарушение Устава колледжа, неуспеваемость, другие причины. В колледже систематически проводится внутренний аудит сохранности контингента студентов по курсам обучения, профессиям и специальностям с последующим обсуждением его результатов на заседаниях цикловых комиссий, педагогических советах.

### **Исследование удовлетворенности преподавателей**

В исследованиях удовлетворенности преподавателей приняли участие 84 % от общего числа педагогов. Изучалась: мотивационная готовность педагогического

коллективом освоению новшеств, барьеры, препятствующие освоению инноваций в образовании, затруднений педагога при осуществлении образовательного процесса. Анализ полученных результатов показал, что у 45 % опрошенных, преобладают мотивы, связанные с возможностью самореализации личности; 33 % ответили, что у них нет барьеров, препятствующих освоению инноваций в процессе образования студентов; 66 % в качестве барьеров определили небольшой опыт работы, чувство страха перед отрицательными результатами, большая учебная нагрузка, отсутствие материальных стимулов.

### **Исследование удовлетворенности студентов**

Центральное место во внутреннем мониторинге колледжа занимает изучение результатов реализации образовательных программ в колледже и изучение удовлетворенности студентов качеством предоставляемых услуг. Анализ собранных данных свидетельствует о нижеследующем:

- удовлетворенность студентов содержанием и результатами освоения образовательной программы составляет 78,1 %;
- удовлетворенность студентов организацией деятельности по освоению ОПОП составляет 84,1 %;
- удовлетворенность студентов организационными условиями реализации образовательной программы составляет 83,4%;
- удовлетворенность выпускниками образовательным процессом составляет 86,7 %.

В соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», в колледже осуществляется независимая оценка качества образовательной деятельности. Оценку качества образовательных услуг регламентирует Положение о проведении независимой оценки качества образовательной деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Северный колледж». Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности колледжа осуществляется на основании информации, размещенной на официальном колледжа (<http://severcollege.ru>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

*ВЫВОД: По результатам исследования удовлетворенности педагогов можно сделать вывод, что большинство членов коллектива имеют потребность в профессиональном и личностном росте и стараются ее реализовывать.*

*По результатам исследования удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг можно сделать вывод, что в целом, как и по результатам предыдущих опросов, качество образовательных услуг оценивается положительно. Большая часть студентов, в целом, удовлетворена своей студенческой жизнью, и наблюдается динамика возрастания удовлетворенности студентов по всем аспектам учебной деятельности в 2016-2017 уч. году в сравнении с предыдущим годом.*

## **12. Анализ показателей деятельности колледжа**

В соответствии с приказом Министерства образования Республики Карелия Северному колледжу утверждено государственное задание и критерии, характеризующие деятельность учреждения.

№ п/п	Показатели	Значение, утвержденное в государственном задании на 2017 г.	Фактическое значение по итогу года	Анализ отклонений
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), студентов по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	227 человек	231 человек	Зачислены студенты по переводу из ГБПОУ РК «Петрозаводский лесотехнический техникум», ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства», восстановлен студент в гр. «Гостиничный сервис»
1.1.1	По очной форме обучения	227 человек	231 человек	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-	-	
1.1.3	По заочной форме обучения	-	-	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), студентов по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	89 человек	94 человек	

1.2.1	По очной форме обучения	89 человек	94 человек	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-	-	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-	-	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	14	
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150 человек	150 человек	Гос. задание по приему на 2017 г. выполнено в полном объеме
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	91 / 68,4 %	Показатель выше утвержденного Дорожной картой значения (60%)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	44 / 13,5 %	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), студентов по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	106 / 32,6 %	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	58 / 48,3 %	

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	37 / 86,0 %	Большая часть педагогического состава имеют высшее образование, 6 педагогов имеют среднее профессиональное образование по направлению и работают в группах ППКРС СПО
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6 / 14,0 %	В колледже не достаточно педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория. Ведется работа по повышению мотивации для прохождения аттестации
1.11.1	Высшая	человек/%	4 / 9,3 %	
1.11.2	Первая	человек/%	2 / 4,7 %	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	16 / 37,2 %	Все педагогические работники проходят повышение квалификации
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-	
1.14	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся в филиале образовательной организации	человек	98	
2.	Финансово-экономическая деятельность			

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	67 537,4	ГАПОУ РК «Северный колледж» выполнил ПФХД на 2017 полностью, а также выполнил Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 731,7	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	276,6	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100	
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	84 кв.м	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1	Компьютерная база в колледже на отчетный период требует обновления
3.3	Численность/удельный вес	человек/%	53 человека/	Все



	численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		100%	нуждающиеся студенты обеспечены общежитием
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	10 / 3,0 %	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	6	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	3	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	3	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	единиц	0	

	сложными дефектами (два и более нарушений)			
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	7	
4.3.1	по очной форме обучения	человек	7	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным	человек	3	

	программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе			
4.4.1	по очной форме обучения	человек	3	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	
	инвалидов и лиц с	человек	-	

	ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3	
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2	
4.6.1	по очной форме обучения	человек	2	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	2	

	нарушениями опорно-двигательного аппарата			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	-	



	нарушениями слуха-			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	2 / 4,7 %	

*ВЫВОД: Общая численность студентов по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по сравнению с установленным государственным заданием выше на 4 человека, что связано с зачислением студентов по переводу из ГБПОУ РК «Петрозаводский лесотехнический техникум», ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» и восстановлением студента в гр. «Гостиничный сервис».*

*Государственное задание по приему на 2017 год выполнено в полном объеме.*

*Показатель удельного веса численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников составляет 68,4 %, что выше утвержденного Дорожной картой значения на 8,4 %.*

*Одним из показателей качества образования является успешное выступление студентов на конкурсах, олимпиадах. В 2017 году 13,5 % студентов стали победителями*

*и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, 32,6 % успешно обучающихся студентов получали государственную академическую стипендию.*

*Положительным фактором кадрового состава колледжа является увеличение удельного веса численности педагогических работников в общей численности работников до 48,3 %. 86 % педагогического состава имеют высшее образование. При этом в колледже недостаточно педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория.*

*План финансово-хозяйственной деятельности ГАПОУ РК «Северный колледж» выполнил в 2017 году в полном объеме, а также выполнил Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части достижения уровня средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа средней заработной платы по Республике Карелия.*

### **13. Заключение, перспективы развития Учреждения**

Подводя итоги деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Северный колледж» за 2017 год, следует отметить:

Реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы, формы обучения, нормативные сроки обучения соответствуют лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Разработанные в учреждении локальные нормативные акты соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, а также Уставу колледжа.

Организационно-правовая структура колледжа обеспечивает эффективное решение стоящих перед учреждением задач, в том числе, выполнение требований Федеральных государственных образовательных стандартов.

Состояние материально-технического, информационного обеспечения, кадрового потенциала колледжа соответствует современным требованиям и является достаточным для ведения образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам. Организационно-педагогические условия для реализации содержания подготовки рабочих и специалистов соответствуют ФГОС СПО.

Анализ проделанной работы, отзывы и оценки студентов о результатах позволяет сделать вывод о достаточности и эффективности запланированных мероприятий.

Результаты самообследования воспитательной работы дают основания считать, что в колледже создана система воспитательной работы, которая позволяет осуществлять подготовку духовно-нравственной и физически здоровой личности гражданина и патриота России, способной к самостоятельной профессиональной деятельности.

Организовано включение студентов в различные виды деятельности в рамках студенческого самоуправления, что способствует формированию и развитию необходимых личностных и профессиональных качеств.

Задачи на 2018 год:

1. В соответствии с планом мероприятий («Дорожная карта») достичь:
  - удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности – 52 %,
  - доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций - 40 %;

- численность студентов в расчёте на одного педагогического работника - до 10,55 %.
2. Продолжить внедрение образовательных программ по профессиям ТОП-50.
  3. В рамках Соглашения о сотрудничестве в области профессионального образования продолжить реализацию основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии «Машинист машин по производству бумаги и картона».
  4. В рамках Соглашения о сотрудничестве в области профессионального образования начать подготовку к реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии «Слесарь КИПиА».
  5. Продолжить внедрение дуальной модели подготовки квалифицированных рабочих кадров по профессиям «Машинист машин по производству бумаги и картона», «Рыбовод», «Слесарь КИПиА».
  6. Продолжить внедрение механизмов оценивания системой мониторинга достижения показателей эффективности деятельности педагогов, основанных на профессиональном стандарте педагога.
  7. Совершенствовать систему внутреннего мониторинга качества предоставления государственных услуг.
  8. Продолжить внедрение процедуры профессионально-общественной аккредитации образовательных программ реализованных колледжем.
  9. Продолжить проведение маркетинговых исследований рынка труда с целью выявления потребностей работодателей в рабочих кадрах и специалистах.
  10. Пополнить библиотечный фонд за счёт собственных методических разработок, в том числе по проблеме организации самостоятельной работы студента по каждой дисциплине.
  11. Организовать проведение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности; оказать помощь и содействие педагогам, желающим аттестоваться на квалификационную категорию.
  12. Продолжить работу по созданию эффективной системы взаимодействия с работодателями; провести мониторинг взаимодействия с ними, выявить основные трудности, скорректировать направления.
  13. Продолжить работу по:
    - совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;

- духовно-нравственному воспитанию студентов;
- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

14. Реализовать план повышения квалификации и стажировки педагогов колледжа в полном объеме.

15. Продолжить работу по сохранности контингента.

16. Завершить работу по созданию программы информатизации колледжа и программы развития кадровых ресурсов.

17. Расширить перечень дополнительных образовательных услуг.

18. Продолжить работу по оптимизации средств расходов.

19. Продолжить работу по формированию в районе и Республике Карелия положительного имиджа Колледжа.

**И.о. директора ГАПОУ РК «Северный колледж»**



**М.Н. Романова**





Рассмотрено и одобрено на Совете колледжа Протокол №1 от 26.01.2017 г.

## ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СХЕМА ГАПОУ РК "СЕВЕРНЫЙ КОЛЛЕДЖ"



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ГАПОУ РК «Северный колледж»  
 И.С. Василюк  
 06 февраля 2017 г.

